

360° perspektiv på læringsmiljøet

Marslev Børnehus



Indholdsfortegnelse

1 INTRODUKTION	4
1.1 Læsevejledning	4
2 DATAGRUNDLAG	5
2.1 Medarbejdere, ledere, observatører	5
2.2 Forældre	5
2.3 Børn	5
3 OVERORDNET TRIVSEL/TILFREDSHED	6
3.1 Medarbejdere, ledere, observatører	6
3.2 Forældre	6
3.3 Børn	6
4 DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG	8
4.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer	8
4.2 Børnesyn	8
4.3 Dannelse og børneperspektiv	9
4.4 Leg	10
4.5 Læring	10
4.6 Børnefællesskaber	11
4.7 Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen	13
4.8 Forældresamarbejde	13
4.9 Børn i udsatte positioner	15
4.10 Sammenhæng til børnehaveklassen	16
5 FOKUSOMRÅDER	18
5.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer	18
5.2 Samspil og relationer	18
5.3 Evaluerende pædagogisk praksis	20
5.4 Inddragelse af lokalsamfundet	20

5.5	Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø	21
6	DE SEKS LÆREPLANSTEMAER	23
6.1	Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer	23
6.2	Alsidig personlig udvikling	23
6.3	Natur, udeliv og science	24
6.4	Kommunikation og sprog	24
6.5	Kultur, æstetik og fællesskab	25
6.6	Krop, sanser og bevægelse	25
6.7	Social udvikling	26
7	FAGLIG LEDELSE	28
7.1	Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer	28
7.2	Fastsætte en faglig retning	28
7.3	Indhente faglig viden	28
7.4	Aktivere faglig viden	29

1 INTRODUKTION

Det er afgørende for kvaliteten af den pædagogiske praksis, at dagtilbuddet løbende dokumenterer og evaluerer læringsmiljøet og reflekterer over, hvordan miljøet påvirker børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Af Dagtilbudslovens §7 stk. 1 fremgår det at:

"Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv."

Dagtilbuddets udfordringer og muligheder ændrer sig i takt med at børnegruppen, forældregruppen og samfundet ændrer sig. Derfor er det væsentligt løbende at forholde sig til læringsmiljøerne og sikre et bredt og udviklingsorienteret blik.

Til at understøtte det løbende arbejde og udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer jf. lovgivningens anvisninger, tilbyder Rambøll Hjernen&Hjertet 360° perspektiv på læringsmiljøet ved at inddrage en række forskellige perspektiver. Dette ved at adspørge medarbejdere, ledere og observatører i Hjernen&Hjertets Pædagogiske læringsmiljøvurdering, forældrene via en forældretilfredshedsundersøgelse, struktureret efter KL's spørgeramme, og ydermere ved inddragelse af børneperspektivet via et talende spørgeskema til de ældste børn i dagtilbud.

1.1 Læsevejledning

Denne rapport er struktureret efter følgende tematikker, som har sit udgangspunkt i de officielle materialer fra EVA, ministeriet og VIVE:

- Overordnede trivsel/tilfredshedsspørgsmål
- Det pædagogiske grundlag
- Fokusområder
- De seks læreplanstemaer
- Faglig ledelse.

Hvert tema har et afsnit i rapporten med dertilhørende underafsnit. For at skabe overblik for læseren, er de forskellige respondentgruppernes besvarelser samlet under netop den overskrift, hvor tematikken berøres. Dette er valgt for at gøre det let og overskueligt at sammenligne og identificere ligheder og forskelle på tværs af besvarelser og respondentgrupper.

2 DATAGRUNDLAG

2.1 Medarbejdere, ledere, observatører

Antal pædagogiske læringsmiljøvurderinger

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	9	41%
- Ledere		0%
- Medarbejdere	9	50%
- Observatører		0%

Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

2.2 Forældre

Antal inviteret og antal svar

	Antal inviterede	Antal svar
"Antal"	72	24

Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2021. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

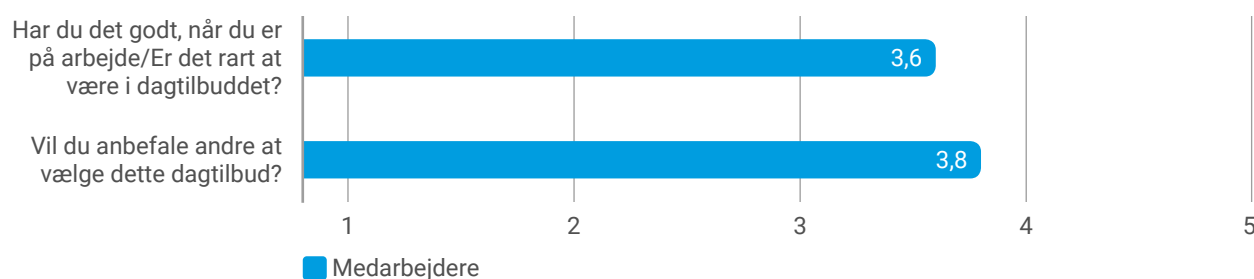
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

2.3 Børn

3 OVERORDNET TRIVSEL/TILFREDSHED

3.1 Medarbejdere, ledere, observatører

Overordnet trivsel/tilfredshed på tværs af ledere, medarbejdere og observatører

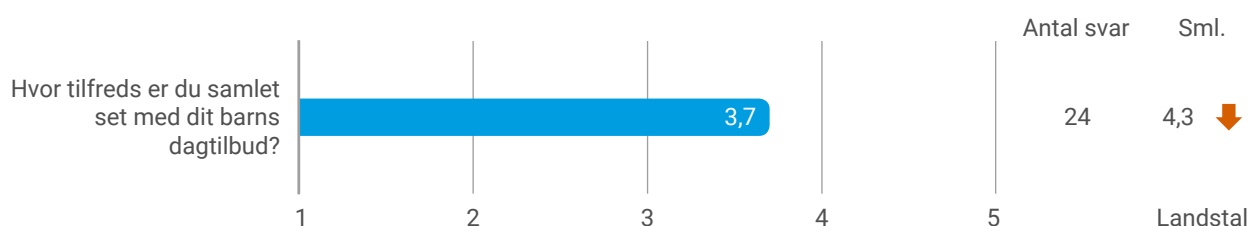


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser. Ledere og medarbejdere får stillet spørgsmålet *Har du det godt, når du er på arbejde?*, mens observatørerne får stillet spørgsmålet *Er det rart at være i dagtilbuddet?*

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

3.2 Forældre

Samlet tilfredshed



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2021. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

3.3 Børn

Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2021.

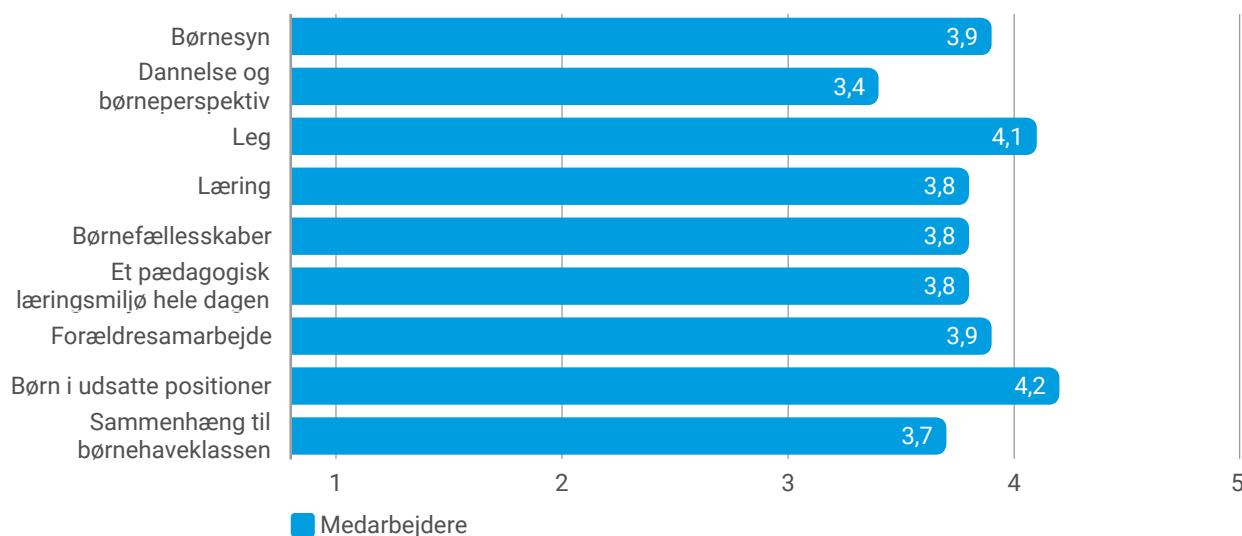
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

4 DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

Det pædagogiske grundlag består af en række fælles centrale elementer, som skal være kendetegnende for den forståelse og tilgang, hvormed der skal arbejdes med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i alle dagtilbud i Danmark. Nogle elementer i form af eksempelvis børnesynet skal altid være til stede i det pædagogiske læringsmiljø, mens andre elementer såsom eksempelvis forældresamarbejdet og arbejdet med at skabe en god overgang til børnehaveklassen kan være mere til stede i nogle sammenhænge end i andre.

4.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Det pædagogiske grundlag



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

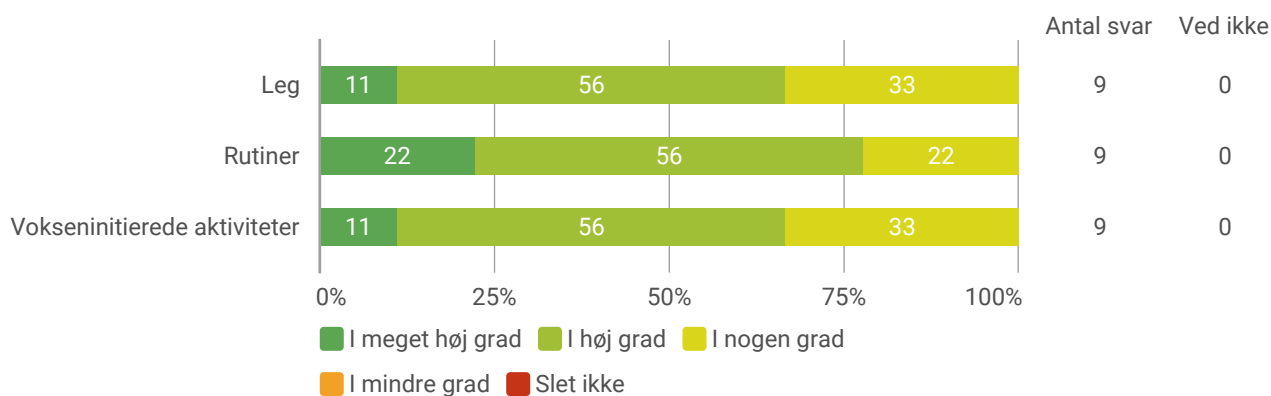
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.2 Børnesyn

4.2.1 Medarbejdere

Resultater for Børnesyn

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?*



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

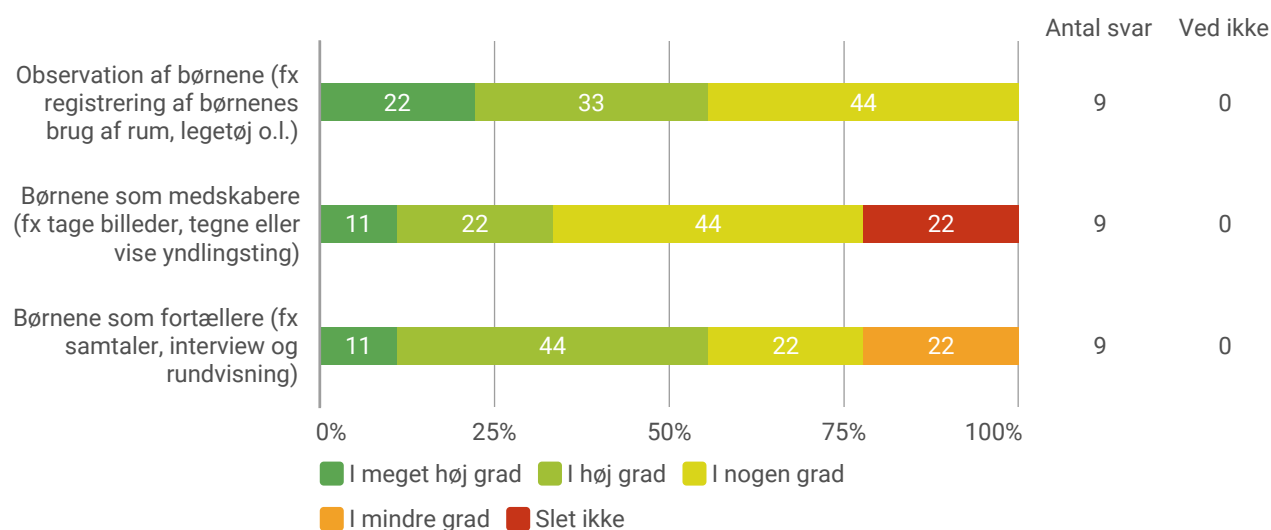
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.3 Dannelse og børneperspektiv

4.3.1 Medarbejdere

Resultater for Dannelse og børneperspektiv

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte tilgange til at inddrage børnenes perspektiver?*

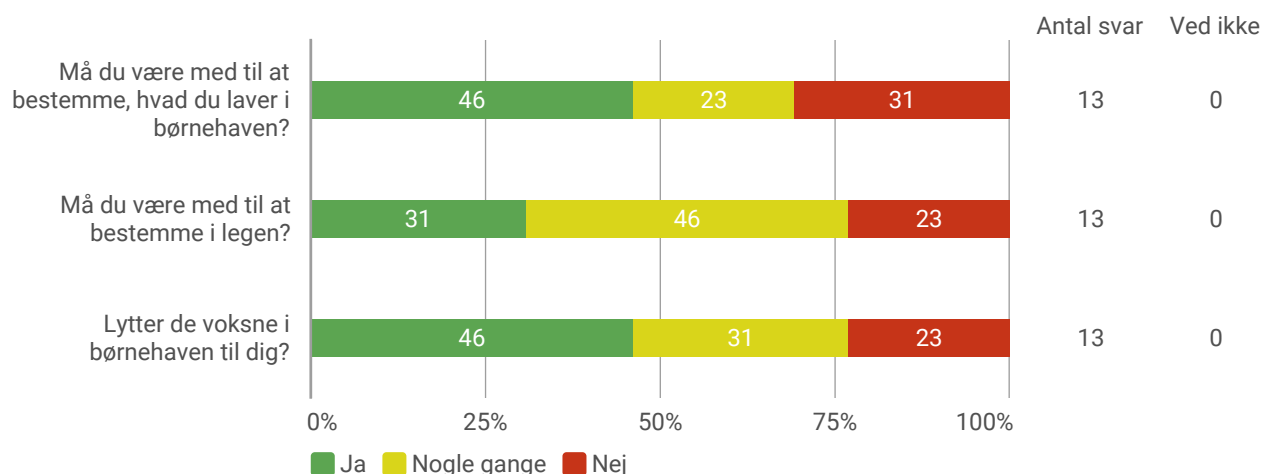


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.3.2 Børn

Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i alle perioder.

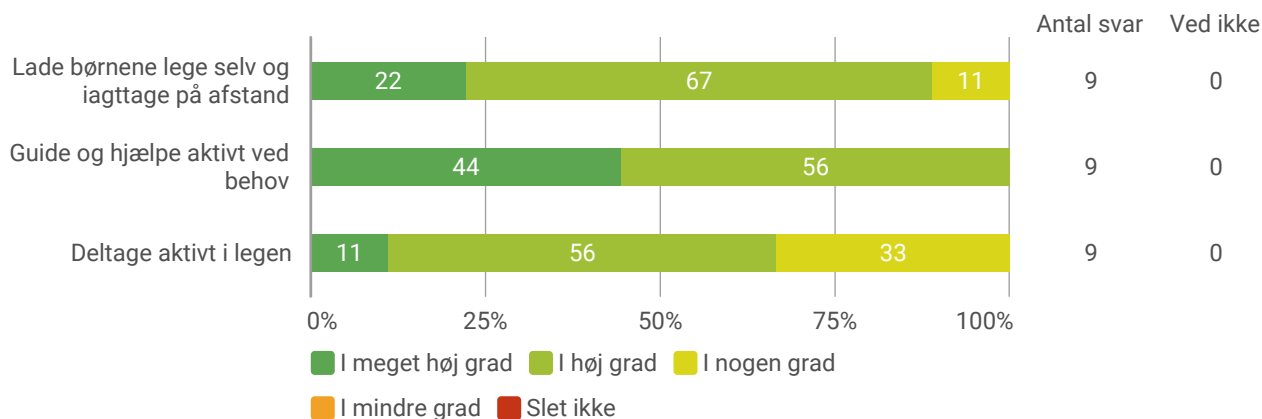
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

4.4 Leg

4.4.1 Medarbejdere

Resultater for Leg

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte tilgange til at understøtte børnenes leg, så legen udvikler sig positivt for alle børn?*



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

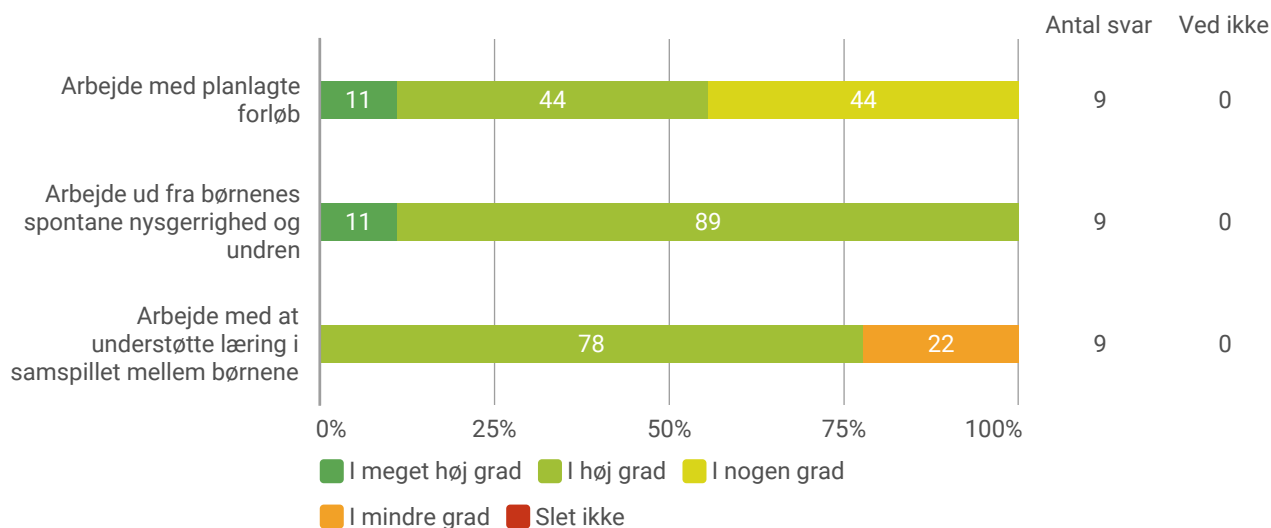
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.5 Læring

4.5.1 Medarbejdere

Resultater for Læring

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad har vi fokus på hver af disse udvalgte tilgange, når vi arbejder ud fra et bredt læringsbegreb?*

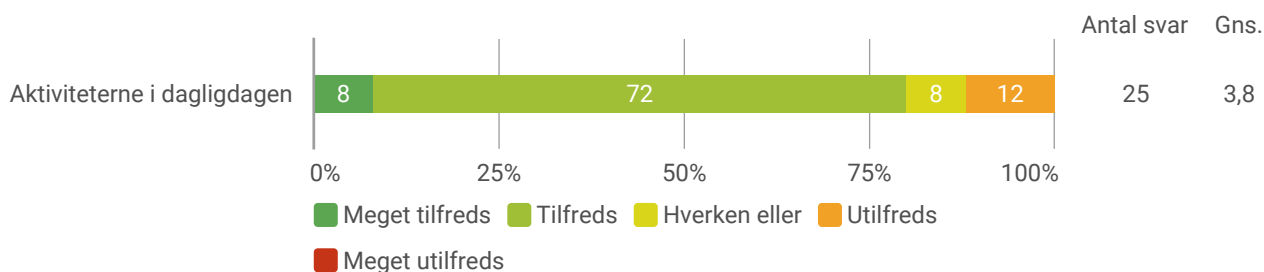


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.5.2 Forældre

Resultater for Den pædagogiske indsats



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2021. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

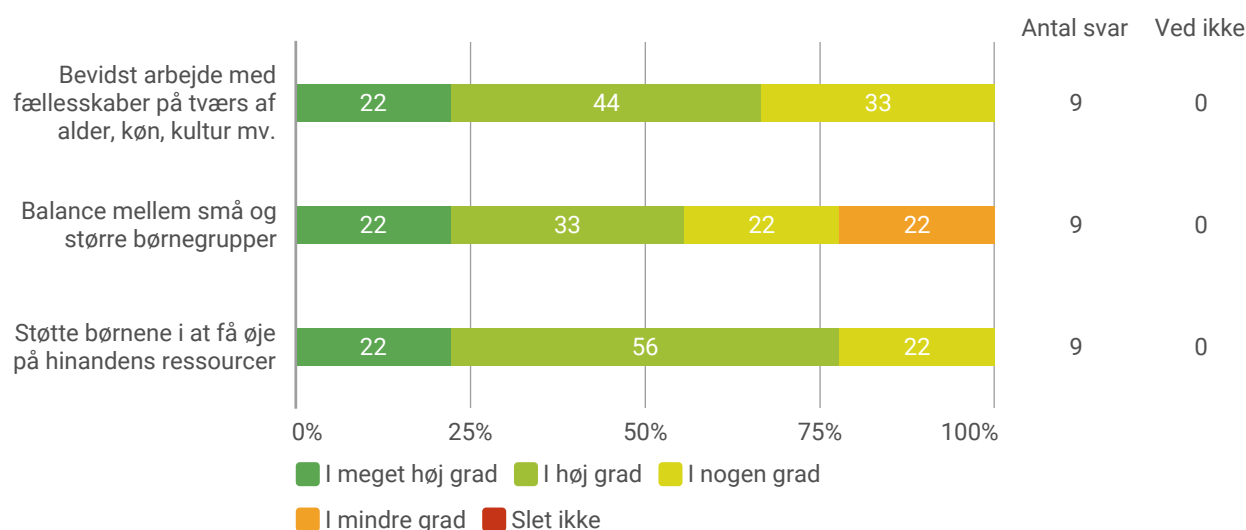
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

4.6 Børnefællesskaber

4.6.1 Medarbejdere

Resultater for Børnefællesskaber

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte tilgange til at understøtte børnefællesskaber?*

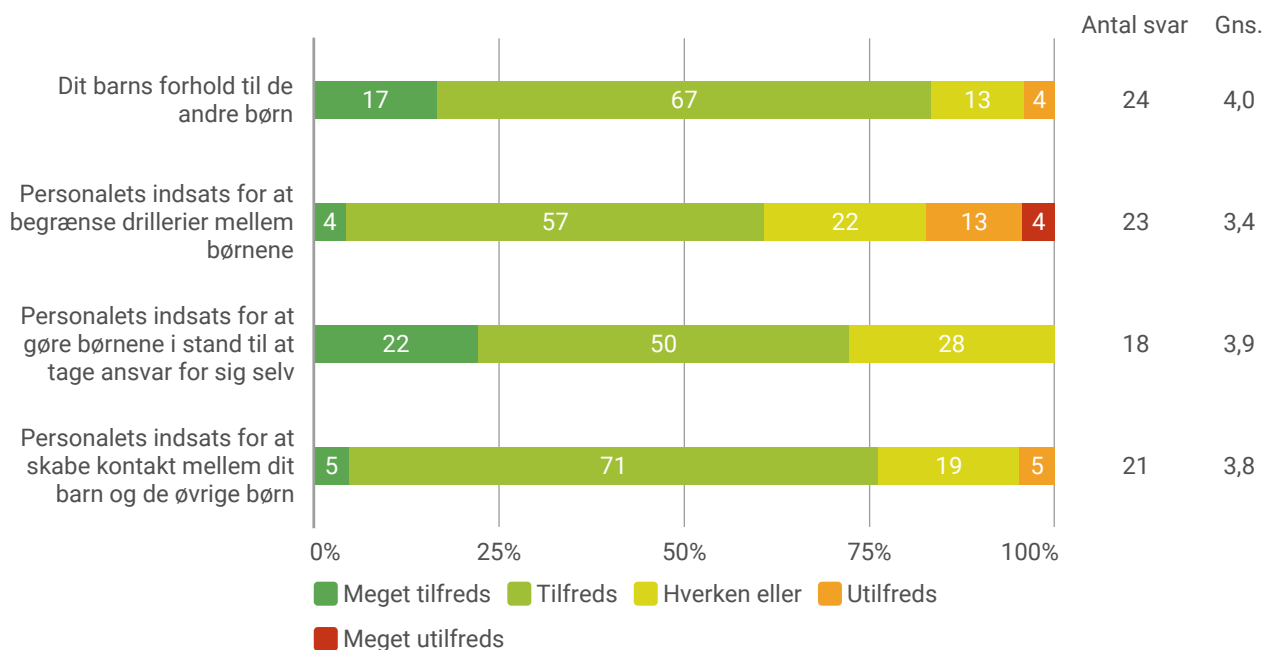


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.6.2 Forældre

Resultater for Børnene imellem

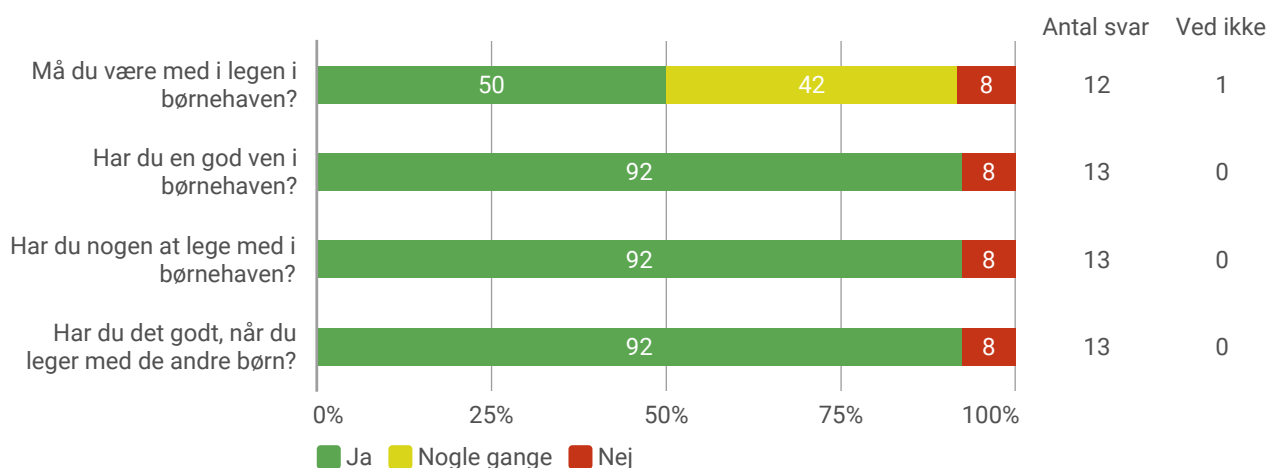


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2021 Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

4.6.3 Børn

Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i alle perioder.

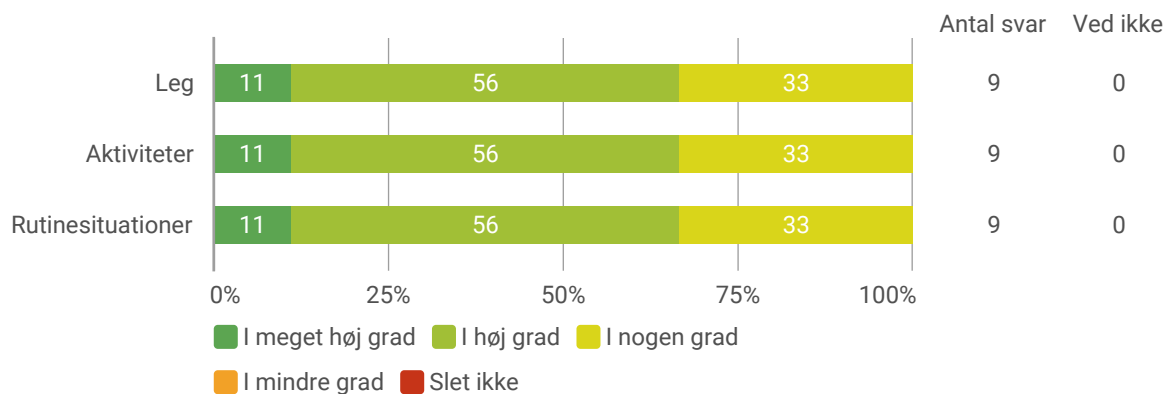
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

4.7 Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen

4.7.1 Medarbejdere

Resultater for Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad skaber vi et pædagogisk læringsmiljø for alle børn, hvor børnene får de bedste betingelser for at trives, lære, udvikle sig og dannes inden for følgende udvalgte situationer?*



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

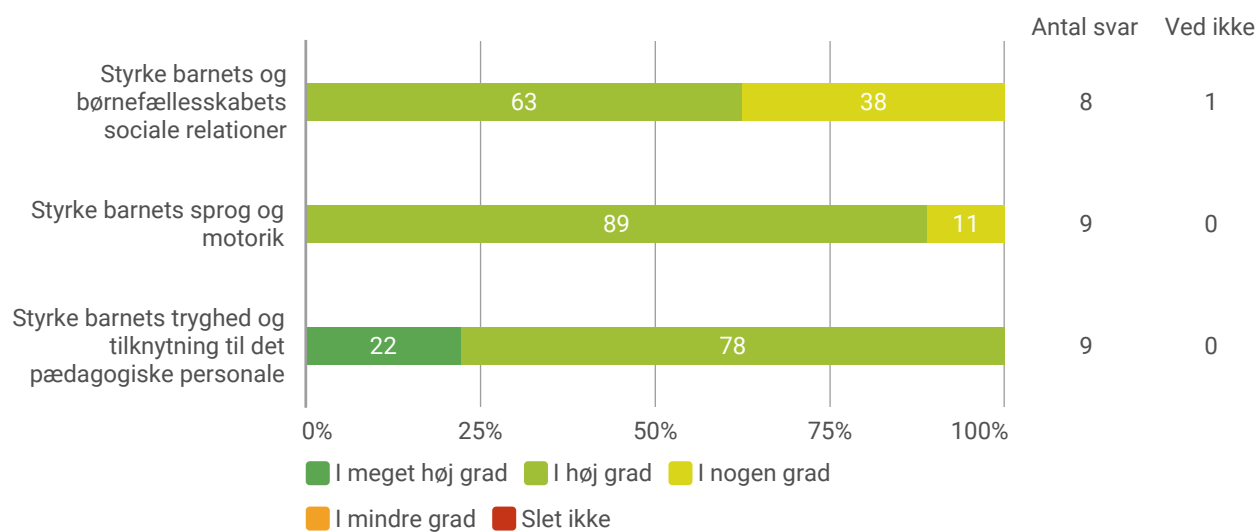
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.8 Forældresamarbejde

4.8.1 Medarbejdere

Resultater for Forældresamarbejde

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad lykkes vi med, at forældrene er aktive medspillere om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse inden for disse udvalgte dimensioner?*

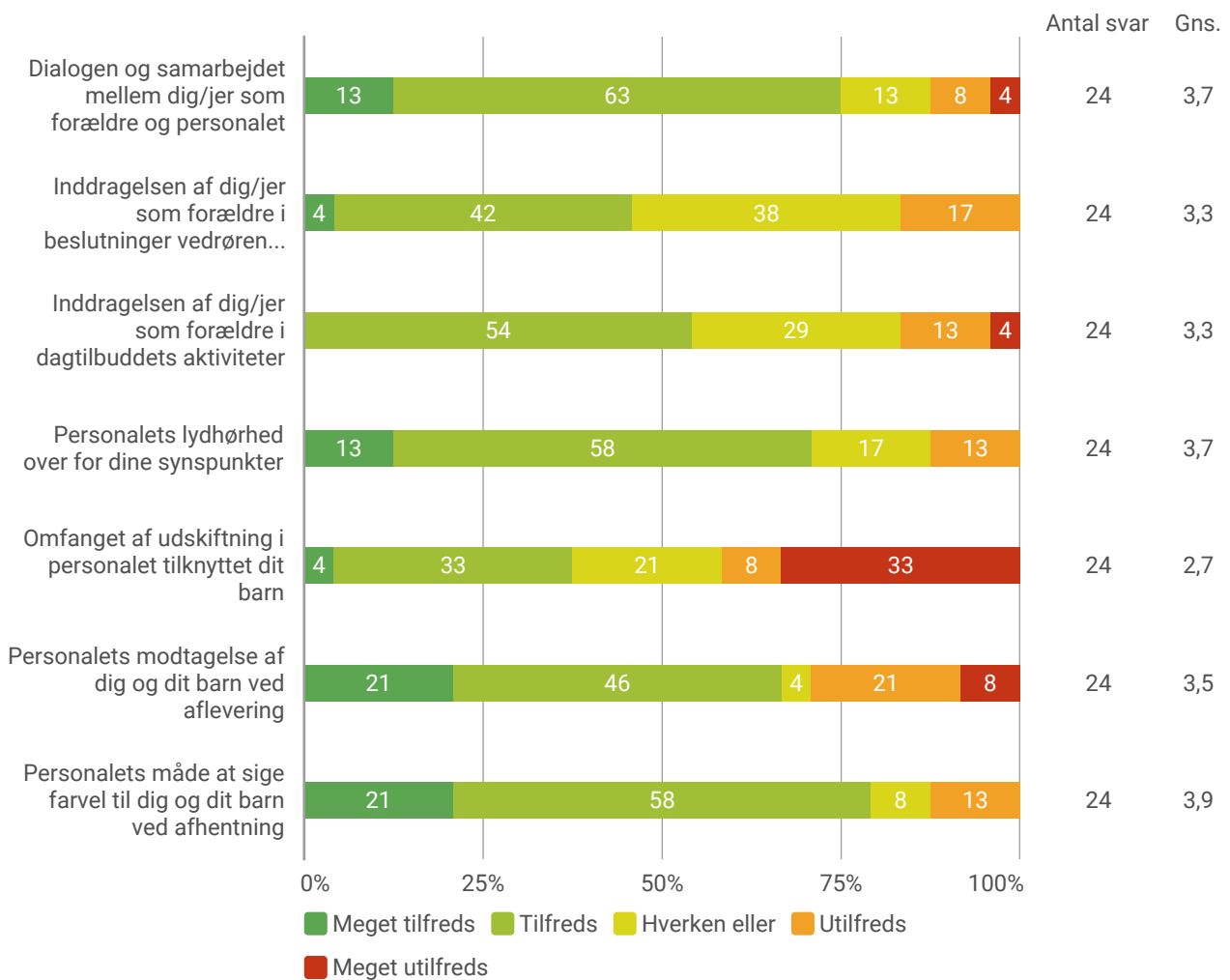


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.8.2 Forældre

Resultater for Samarbejde med personalet



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2021. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

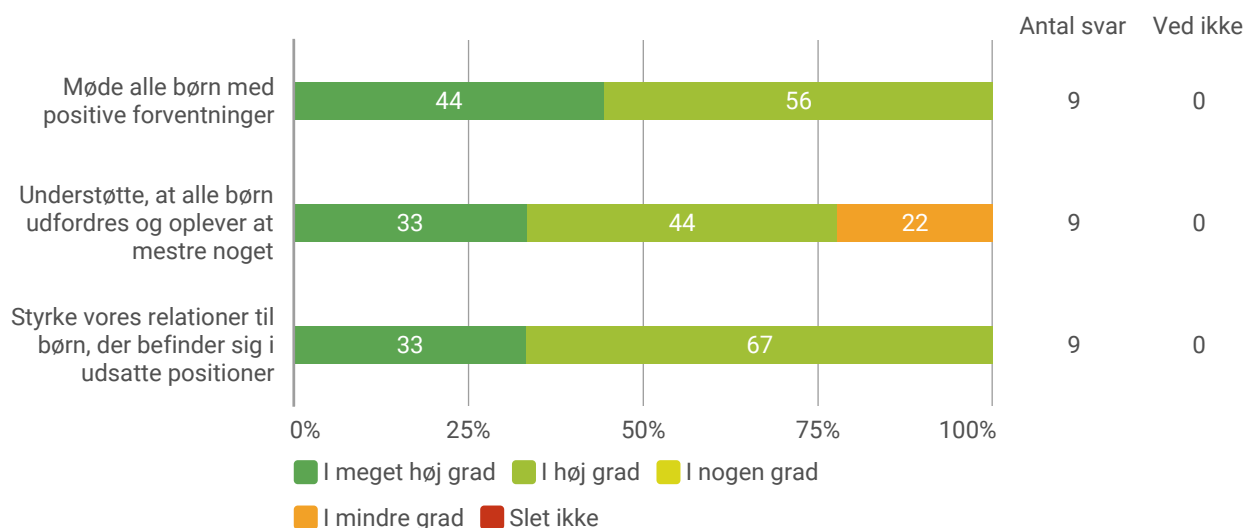
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

4.9 Børn i udsatte positioner

4.9.1 Medarbejdere

Resultater for Børn i udsatte positioner

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger vi disse udvalgte pædagogiske tilgange til at sikre, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes i børnefællesskaberne?*

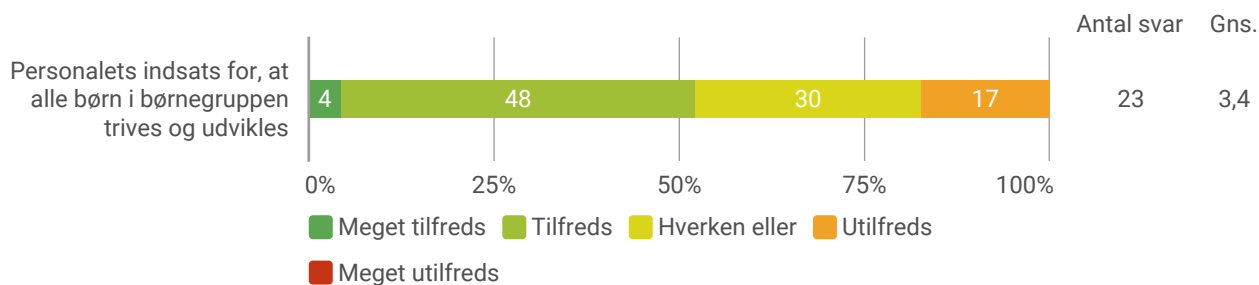


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4.9.2 Forældre

Resultater for Den pædagogiske indsats



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2021. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

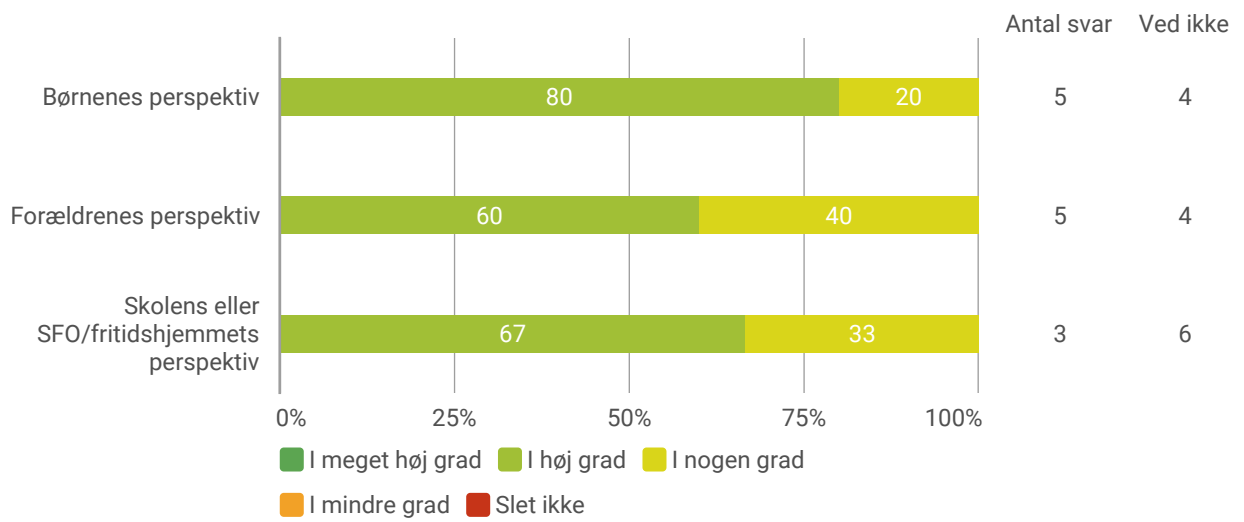
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

4.10 Sammenhæng til børnehaveklassen

4.10.1 Medarbejdere

Resultater for Sammenhæng til børnehaveklassen

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad inddrager vi disse udvalgte perspektiver for at sikre sammenhæng i de forskellige overgange?*



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

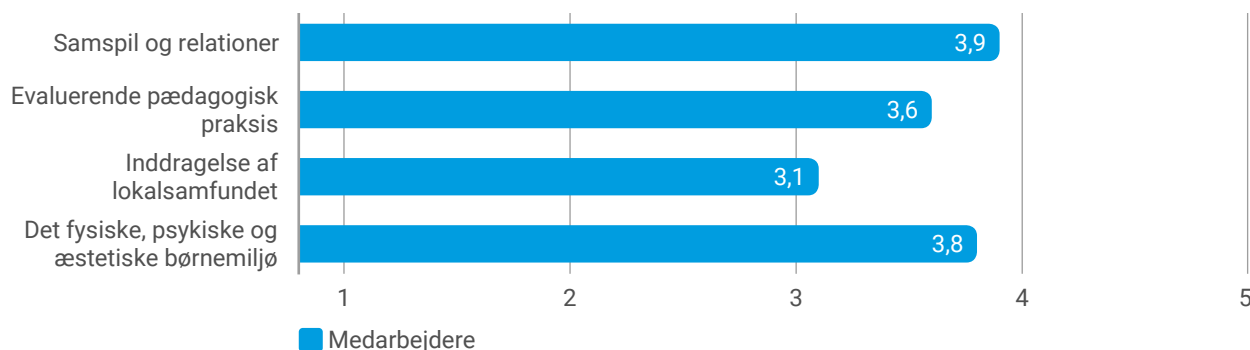
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

5 FOKUSOMRÅDER

I tillæg til *Det fælles pædagogiske grundlag* er der følgende fokusområder, som dagtilbuddet skal forholde sig til som led i arbejdet med den pædagogiske læreplan og evaluering heraf.

5.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Fokusområder



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

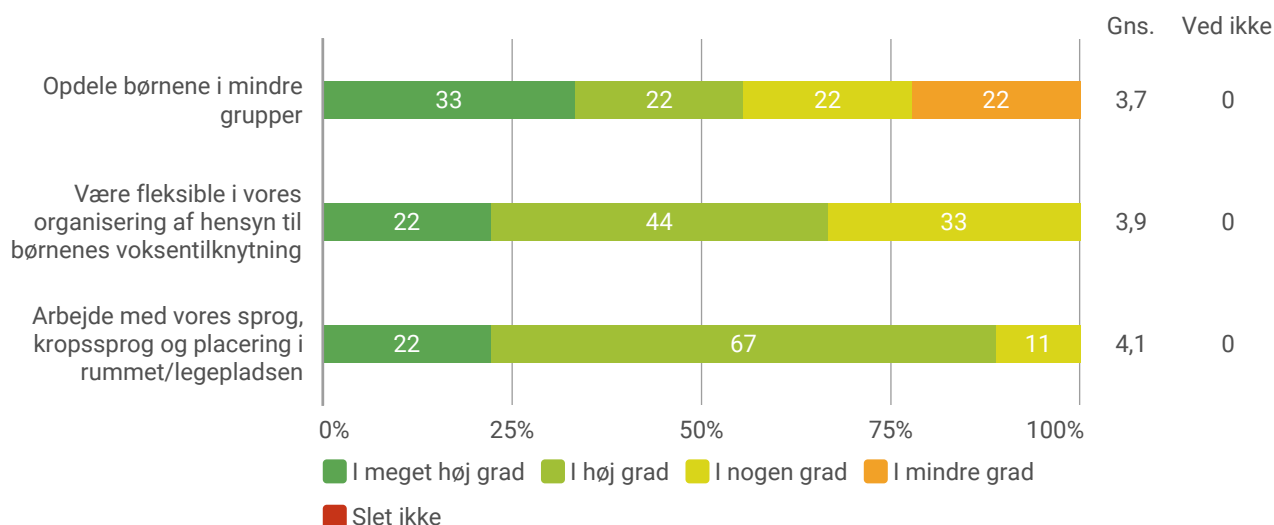
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

5.2 Samspil og relationer

5.2.1 Medarbejdere

Resultater for Samspil og relationer

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad har vi fokus på disse udvalgte tilgange i vores arbejde med at skabe gode samspil og relationer?*

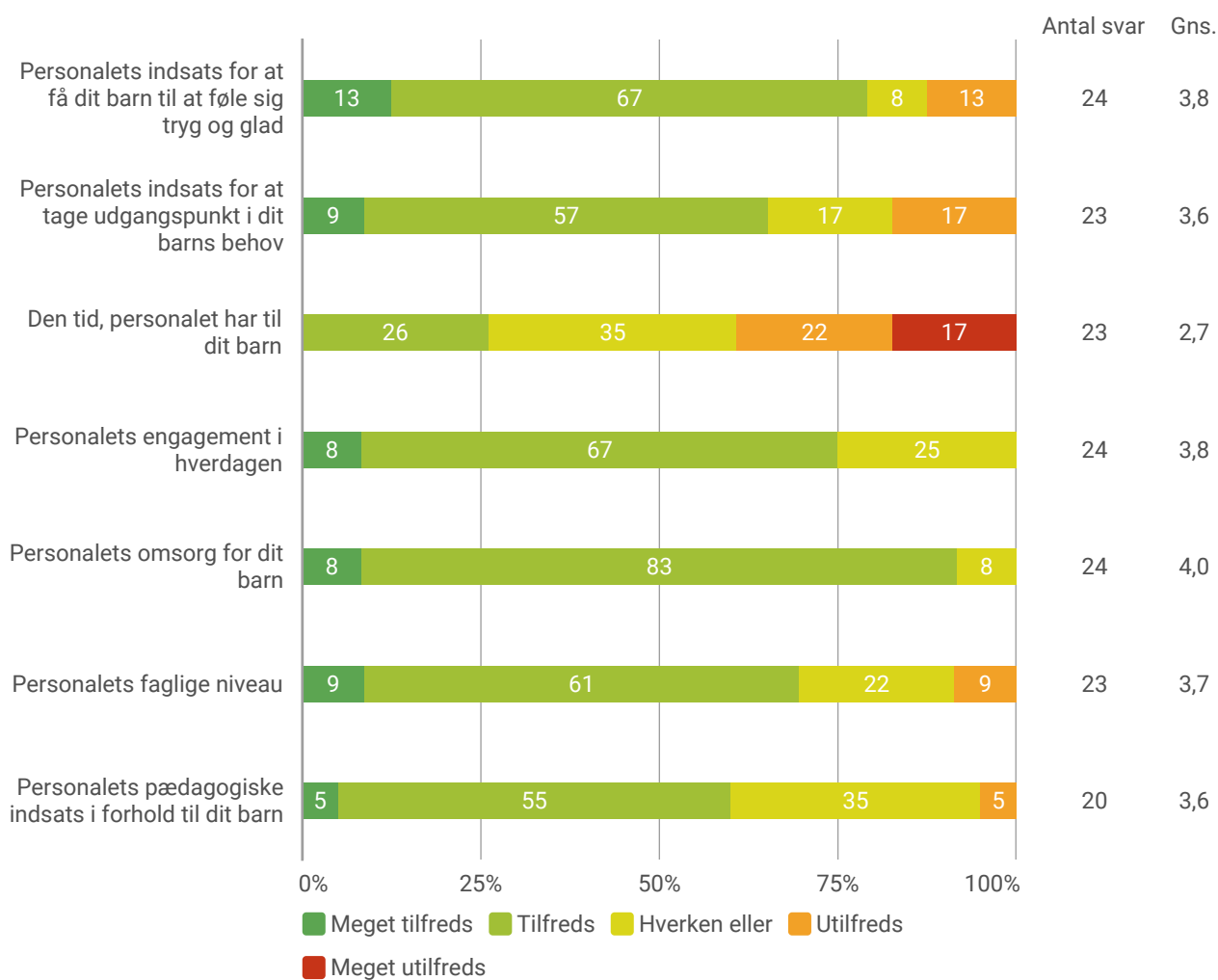


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

5.2.2 Forældre

Resultater for Den pædagogiske indsats

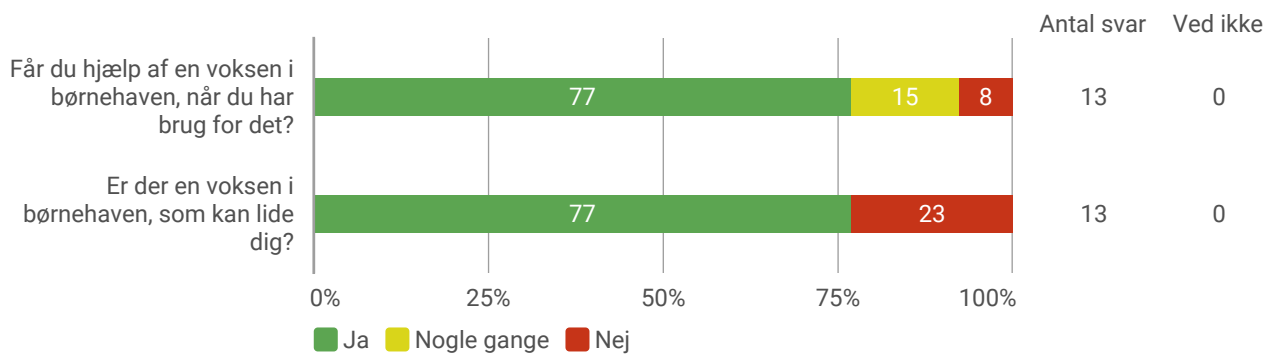


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2021. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

5.2.3 Børn

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i alle perioder.

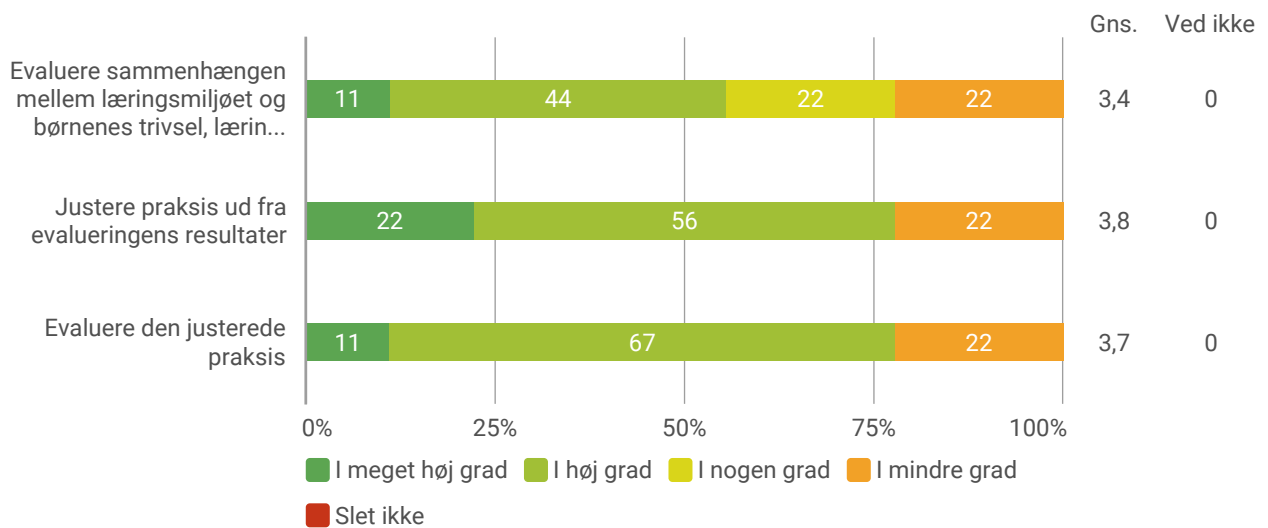
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

5.3 Evaluerende pædagogisk praksis

5.3.1 Medarbejdere

Resultater for Evaluerende pædagogisk praksis

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad er vi opmærksomme på disse udvalgte dimensioner, når vi evaluerer vores pædagogiske praksis?*



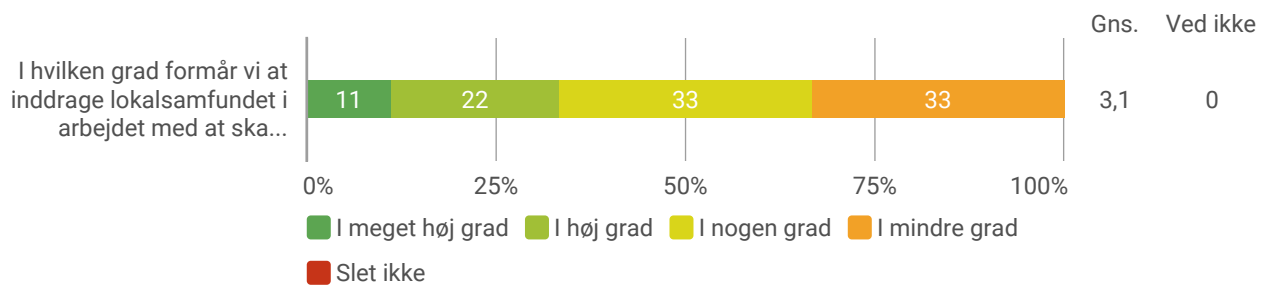
Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

5.4 Inddragelse af lokalsamfundet

5.4.1 Medarbejdere

Resultater for Inddragelse af lokalsamfundet

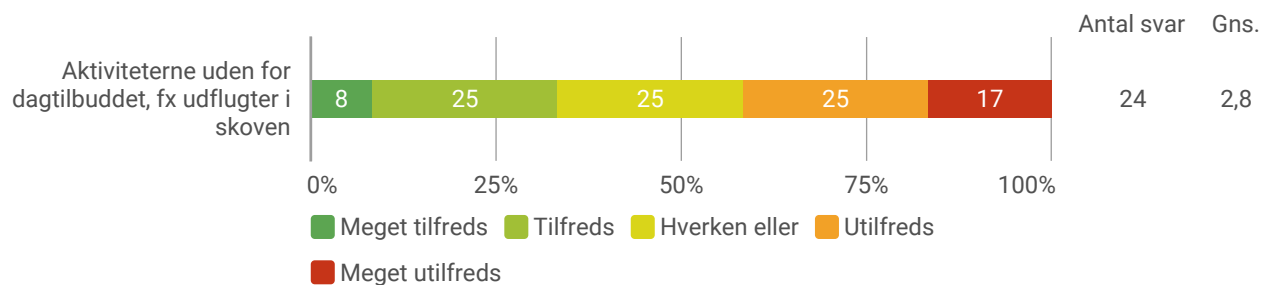


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

5.4.2 Forældre

Resultater for Den pædagogiske indsats



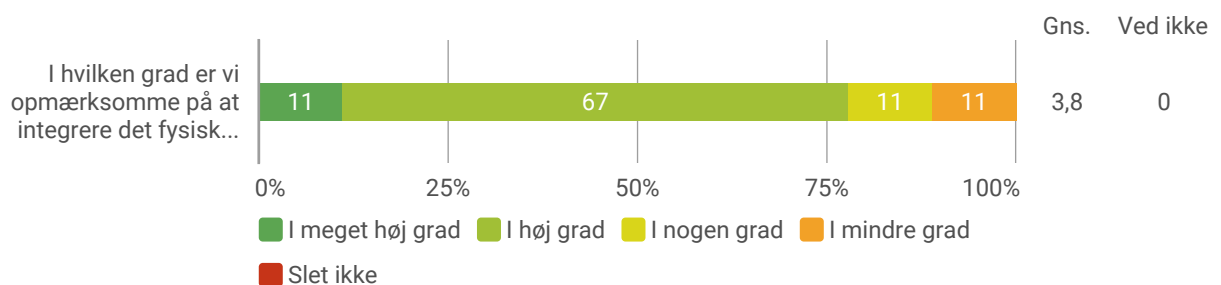
Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2021. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

5.5 Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø

5.5.1 Medarbejdere

Resultater for Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø

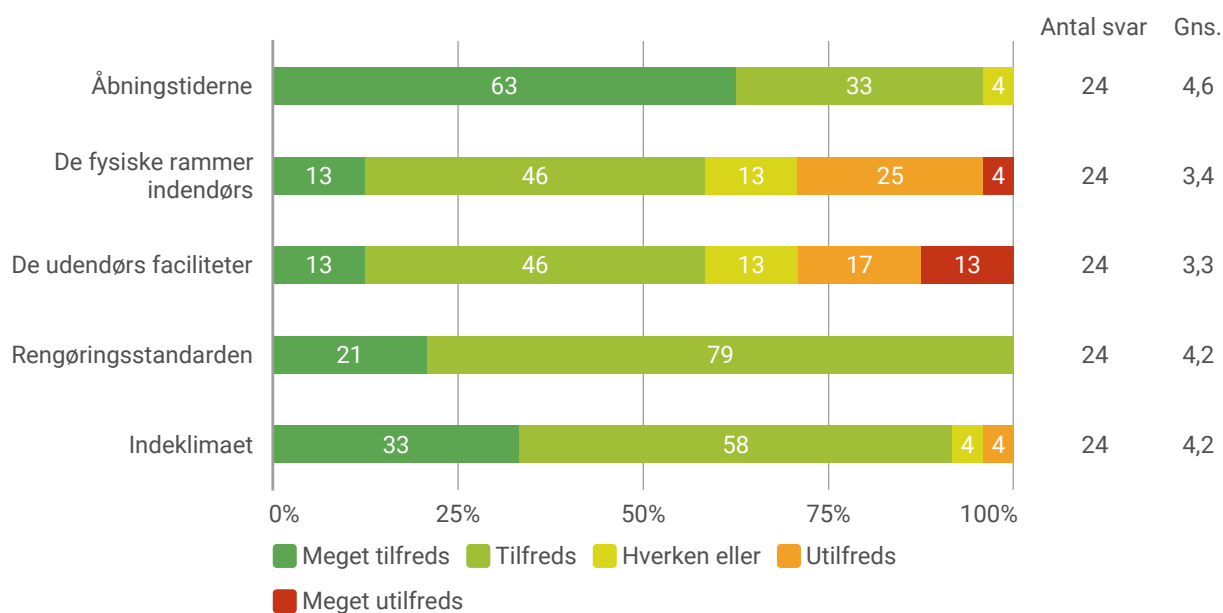


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

5.5.2 Forældre

Resultater for De fysiske rammer

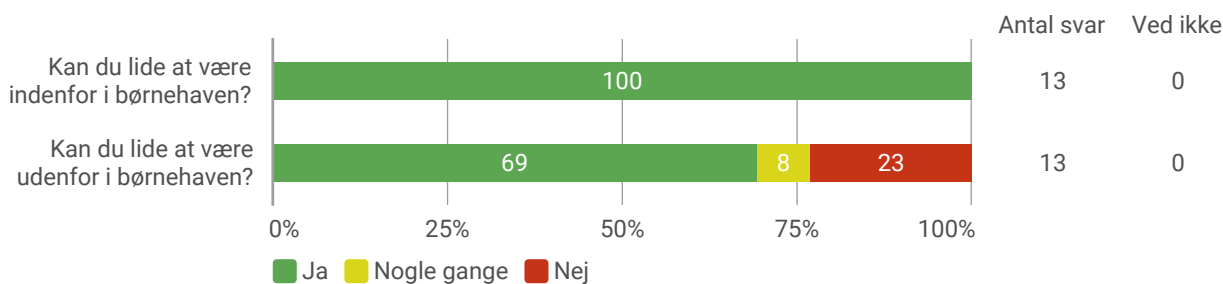


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2021. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

5.5.3 Børn

Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i alle perioder.

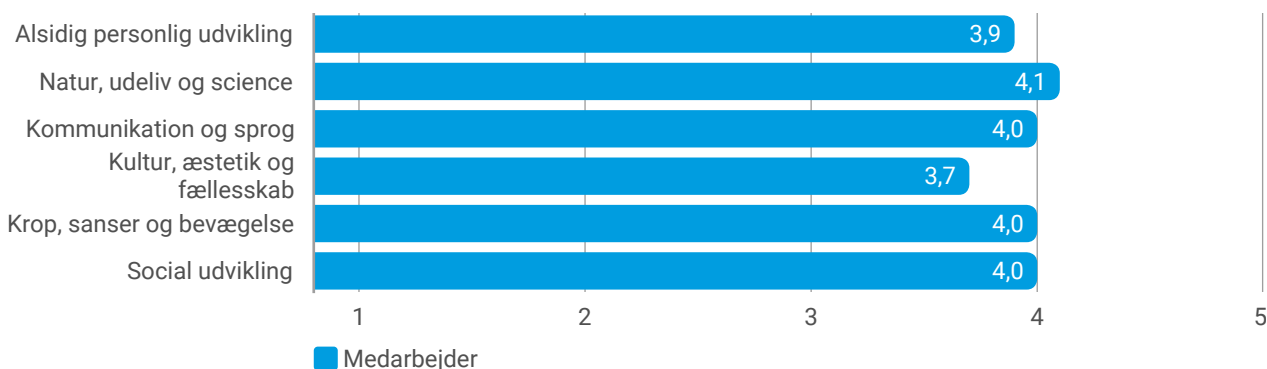
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

6 DE SEKS LÆREPLANSTEMAER

Læreplanstemaerne i den pædagogiske læreplan rummer tilsammen de forskellige kompetenceområder, som alle børn skal møde i dagtilbud. Opdelingen i de seks læreplanstemaer sikrer fokus på centrale elementer i børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Temaerne viser en bredde i forståelsen af, hvilke områder børn bør gøre sig erfaringer med.

6.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer

Gennemsnitscore for deltemaerne i De seks læreplanstemaer



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatøernes besvarelser.

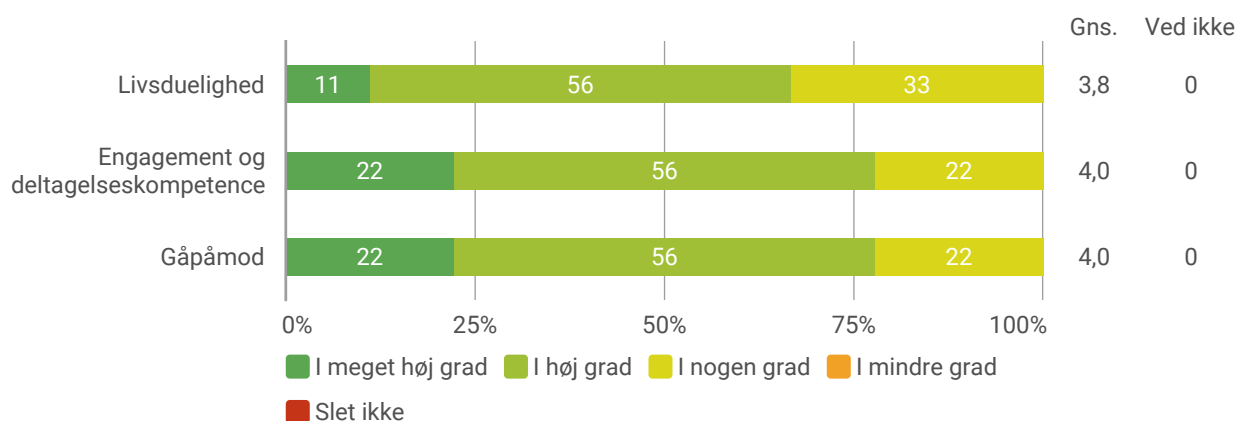
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

6.2 Alsidig personlig udvikling

6.2.1 Medarbejdere

Resultater for Alsidig personlig udvikling

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø børnenes alsidige personlige udvikling inden for følgende dimensioner?*



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

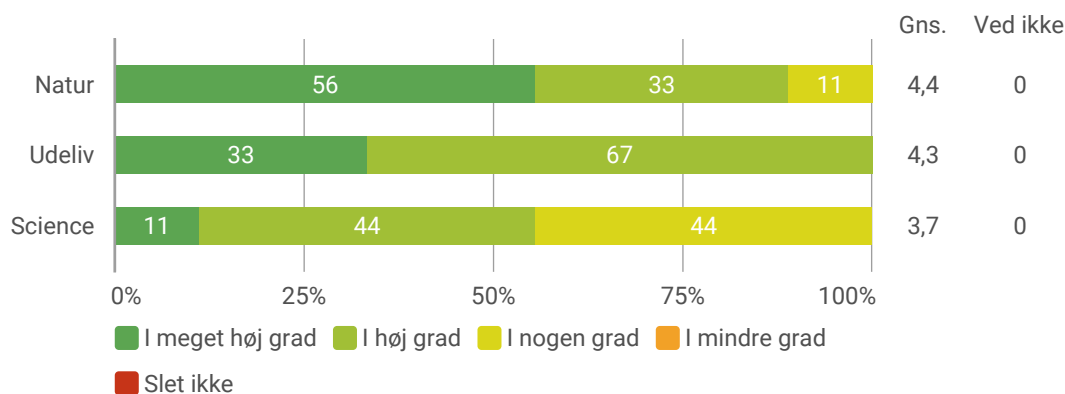
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

6.3 Natur, udeliv og science

6.3.1 Medarbejdere

Resultater for Natur, udeliv og science

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø, at børnene gør sig erfaringer med natur, udeliv og science?*



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

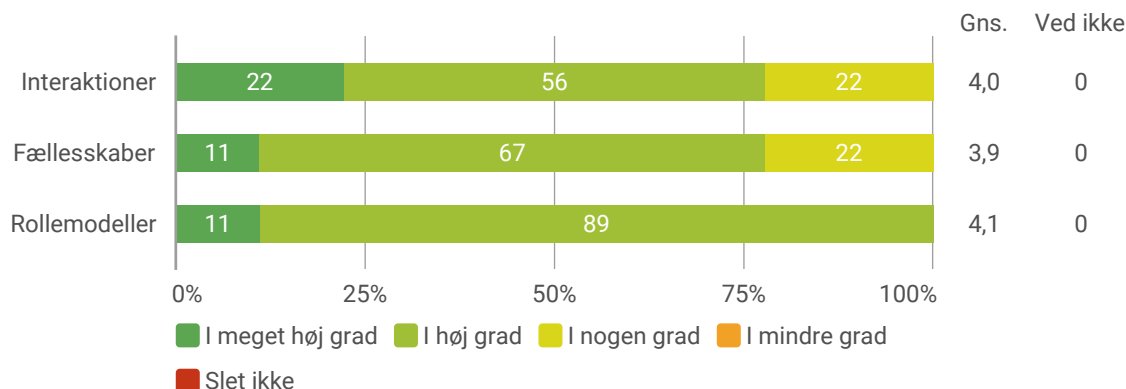
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

6.4 Kommunikation og sprog

6.4.1 Medarbejdere

Resultater for Kommunikation og sprog

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø børnenes kommunikation og sprog inden for følgende områder?*

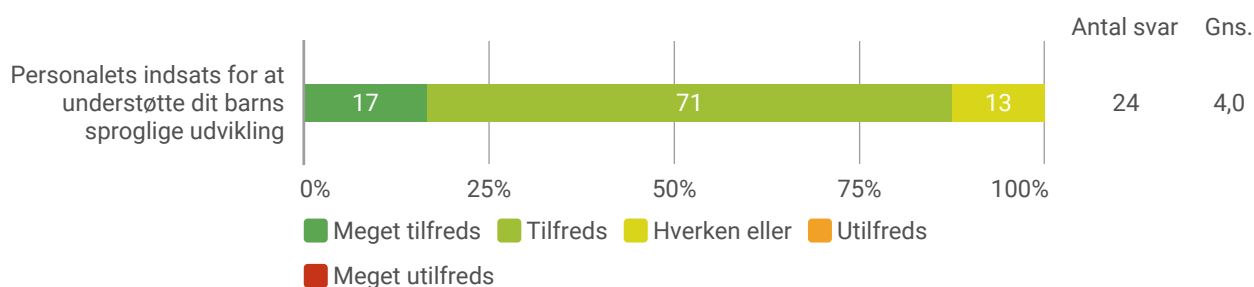


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

6.4.2 Forældre

Resultater for Den pædagogiske indsats



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2021. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

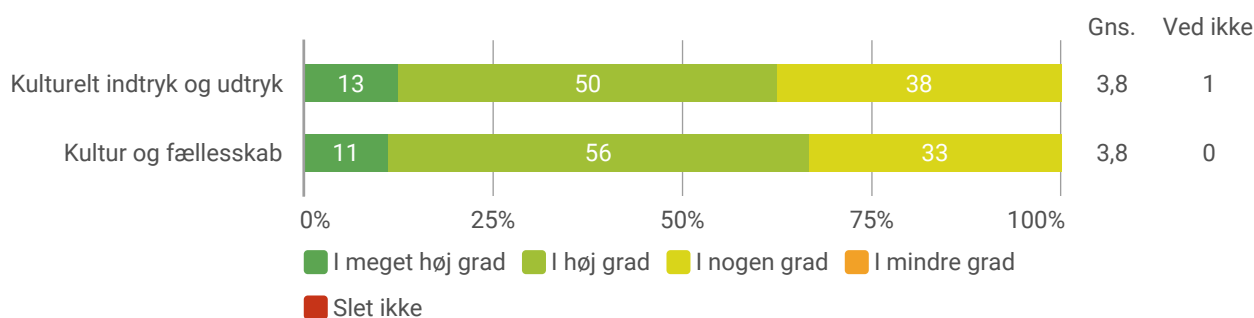
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

6.5 Kultur, æstetik og fællesskab

6.5.1 Medarbejdere

Resultater for Kultur, æstetik og fællesskab

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø, at børnene gør sig erfaringer med kultur, æstetik og fællesskab?*



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

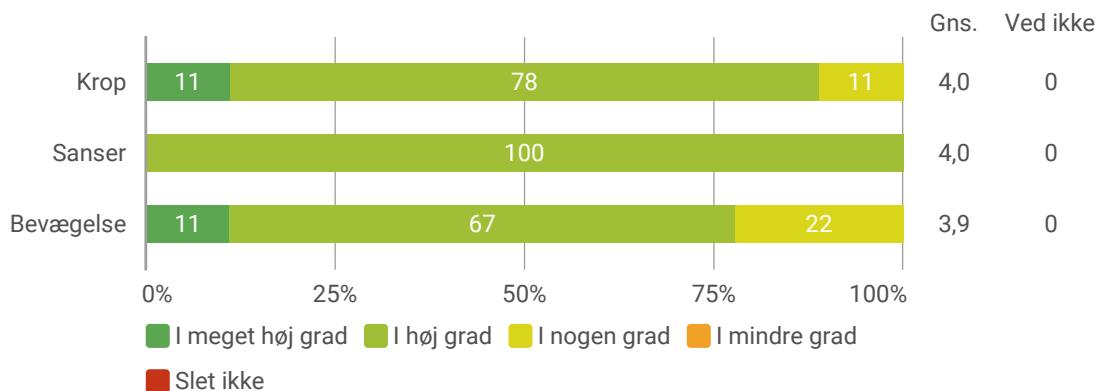
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

6.6 Krop, sanser og bevægelse

6.6.1 Medarbejdere

Resultater for Krop, sanser og bevægelse

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø udviklingen af børnenes krop, sanser og bevægelse?*

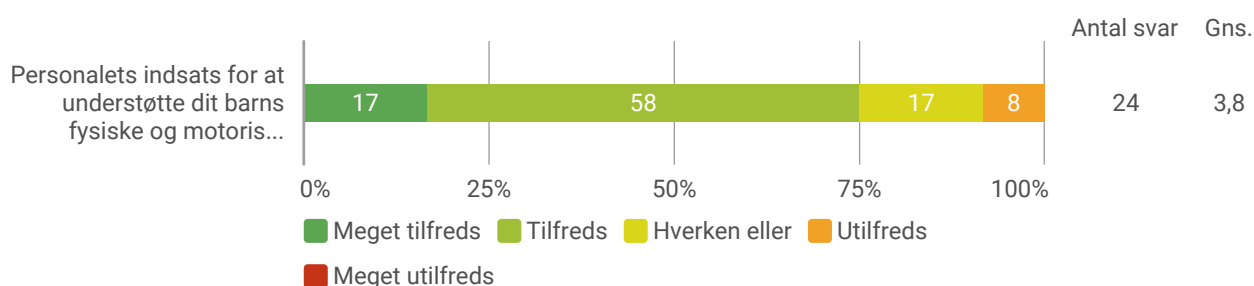


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

6.6.2 Forældre

Resultater for Den pædagogiske indsats



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2021. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

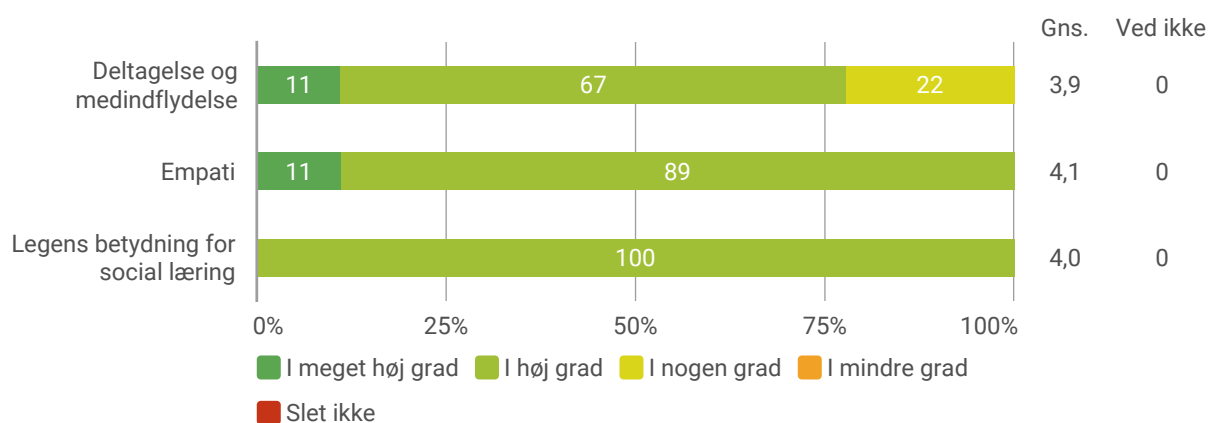
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

6.7 Social udvikling

6.7.1 Medarbejdere

Resultater for Social udvikling

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter vores pædagogiske læringsmiljø børnenes sociale udvikling inden for følgende dimensioner?*

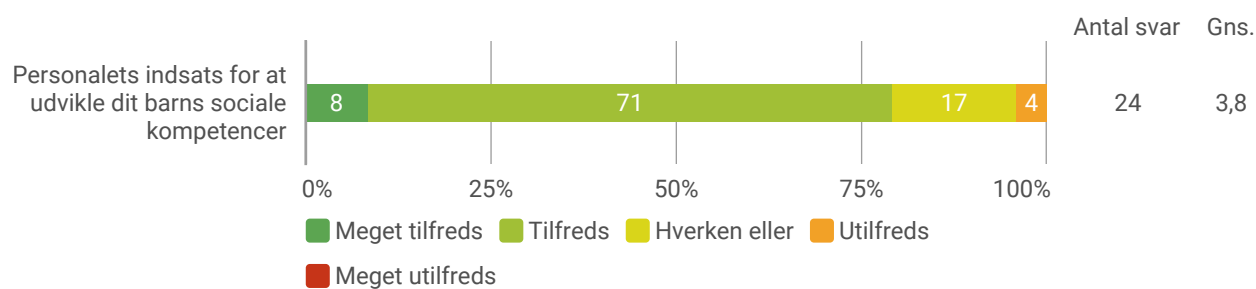


Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

6.7.2 Forældre

Resultater for Den pædagogiske indsats



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Figurens resultater er baseret på Forældretilfredshedsundersøgelsen foretaget i 2021. Resultaterne er baseret på forældrenes besvarelser.

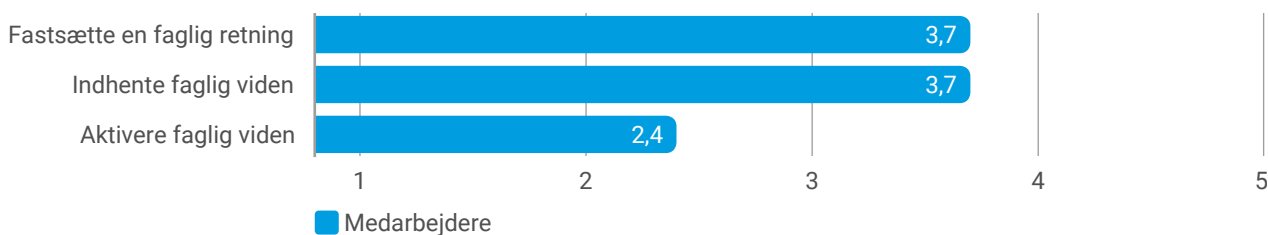
Kilde: Rambølls Forældretilfredshedsundersøgelse

7 FAGLIG LEDELSE

Det er dagtilbudslederens ansvar at sikre, at det daglige pædagogiske arbejde med pædagogiske læringsmiljøer og børns læring gennem hele dagen afspejler og udøves i overensstemmelse med den retning og de pædagogiske refleksioner, der fremgår af læreplanen.

7.1 Resultater for fagpersonalet opdelt på de enkelte temaer

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Faglig ledelse



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

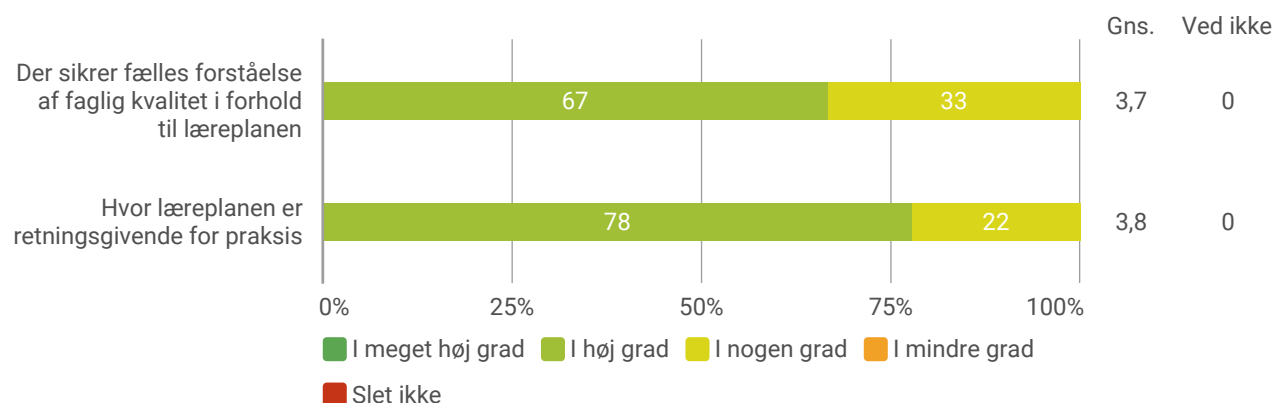
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

7.2 Fastsætte en faglig retning

7.2.1 Medarbejdere

Resultater for Fastsætte en faglig retning

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad er der i dagtilbuddet fastsat en faglig retning:*



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

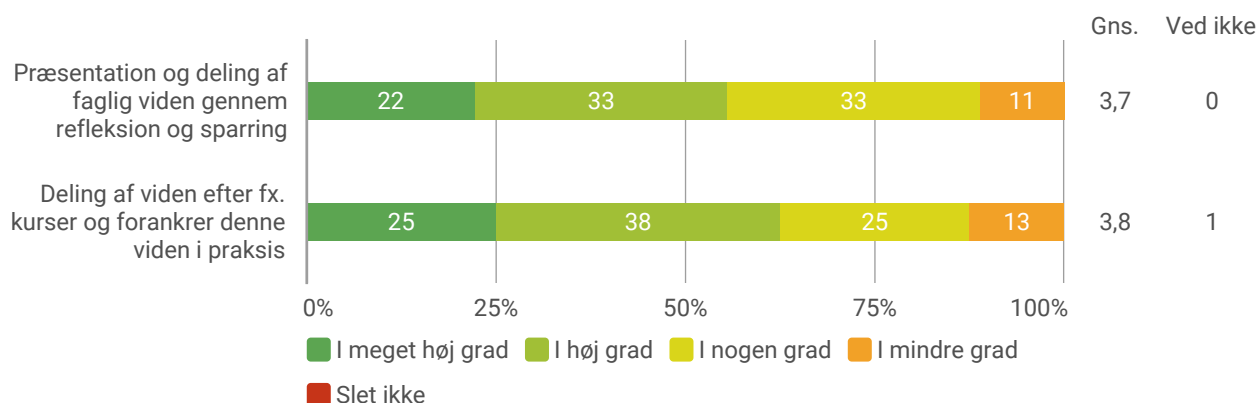
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

7.3 Indhente faglig viden

7.3.1 Medarbejdere

Resultater for Indhente faglig viden

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad er der i dagtilbuddet fokus på at indhente faglig viden indenfor følgende to områder?*



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

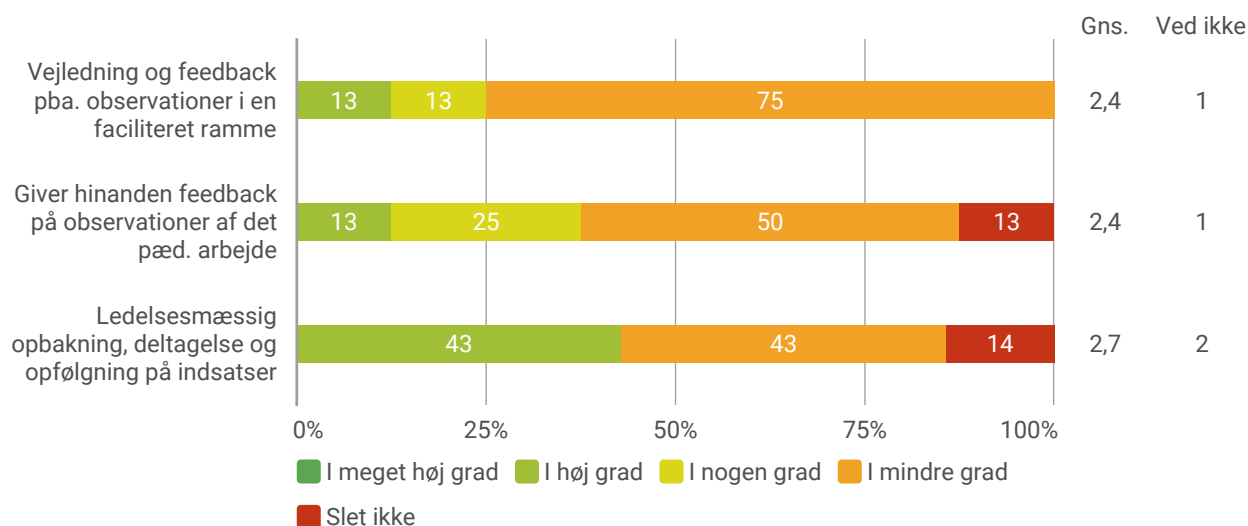
Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

7.4 Aktivere faglig viden

7.4.1 Medarbejdere

Resultater for Aktivere faglig viden

Nedenstående graf viser det pædagogiske personales vurdering af egen praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad sikrer ledelsen med disse udvalgte aktiviteter, at medarbejderne udfører deres arbejde med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan?*



Note: Figuren viser resultater for Marslev (o. 2,10 år) og Marslev (u. 2,10 år) i alle perioder. Resultaterne er baseret på medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering