



Kerteminde
Kommune

Mælkevejen

Udviklingsamtale 2021/22

Aftenens program

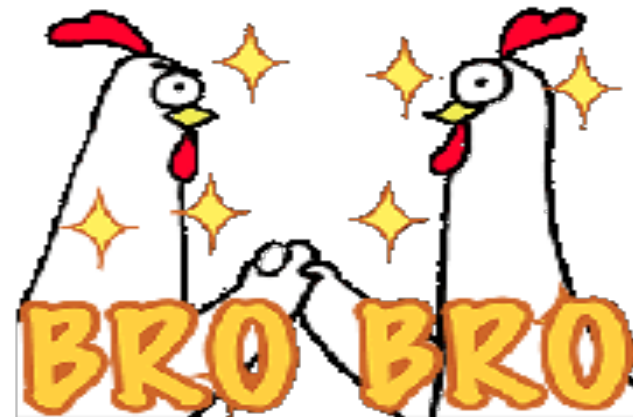
MÆLKEVEJEN D. 23.2.22

1. Velkomst og præsentation
2. Formålet med aftenen
3. Resultat: strukturel kvalitet
4. Resultat: proceskvalitet
5. Resultat: resultat kvalitet
6. Dialog: hvor er I allerede stærke og hvor vil I være stærkere?
7. Aftaler



Kontrollere og udvikle kvalitet gennem indsamling af data og dialog.

- At opgaverne løses med det indhold og den kvalitet, som dagtilbudsloven og kommunalbestyrelsen har fastsat
- At de mål og rammer, der er fastsat i dagtilbudsloven og af kommunalbestyrelsen, efterleves i den pædagogiske praksis
- At børn i udsatte positioner får den støtte, de har krav på og behov for
- Personalets kvalifikationer
- Den pædagogiske praksis
- Trivsel, sundhed, indretning og miljø
- Tidlig indsats
- Evalueringskulturen



Tilsynet

- BTU forældre
- PLV personale
- PLV børn
- Rammevilkår
- Observation
- TOPI
- Sprogtrappe / sprogvurdering



Udviklingssamtale om
resultaterne og måske
planer om
udviklingsplaner

Ikoner

Skide godt!



Gad vide hvorfor?



Strukturel kvalitet

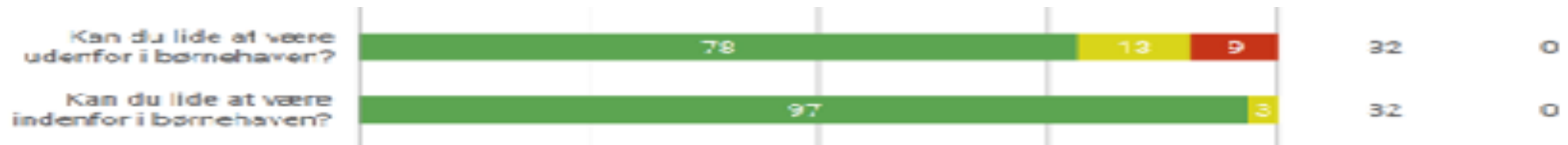
		Svar	Bemærkning
Normering	Hvor mange børn er der pr. voksen i dagtilbuddet?	5,5	Beregningerne er målt uden ledelse og i årsværk pr 1/1-22. 0-3 år (vuggestue): 3,5 barn pr voksen 3-6 år (børnehave): 6,8 barn pr voksen
Organisering	Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?	Opdelt på andre måder	1 vuggestue med ca 60 børn (0-2,10) 1 børnehave med 63 børn (2,10-5) 1 børnehave med 59 børn (2,10-5) 1 børnehave med 56 børn (5-6)
Organisering	Er der behov for at ændre på organisationen af børnegruppen?	Nej	Pt er det ønsket at arbejde med en førskolegruppe fra sommerferien og til børnene starter i skolen. Dette er et stort ønske fra både personaler og bestyrelse.
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?	Ja		De er faktisk bedre, da vi i kommunen har en 50/50 beslutning. I Mælkevejen er der dog 60 % uddannede pædagoger 36 % ikke uddannede 4 % diverse



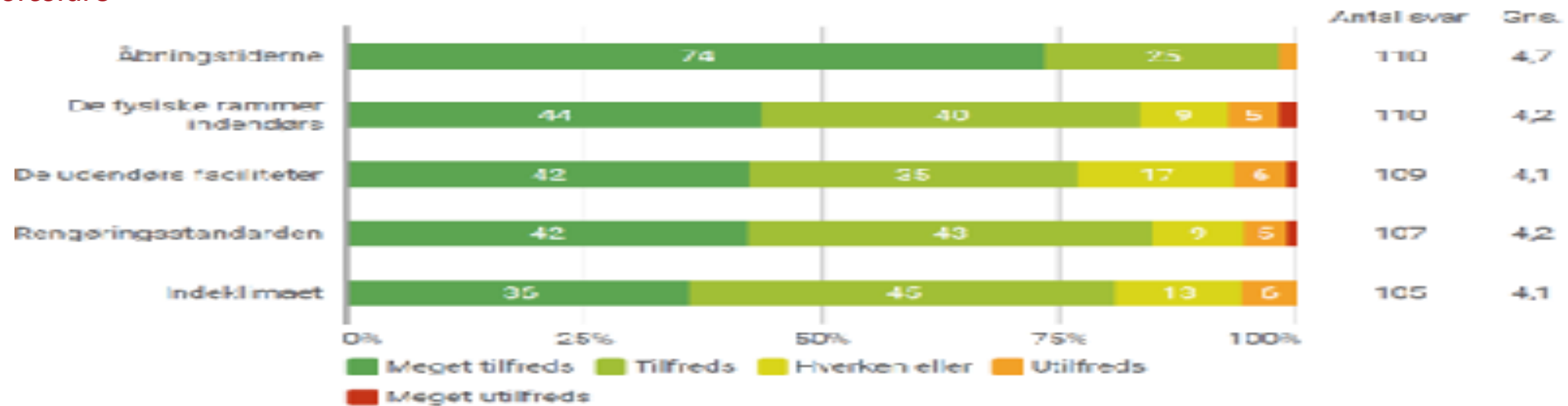
Fysiske rammer ifølge børn og forældre



Børn



Forældre



Proceskvalitet - svarprocenter

Personale

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	17	33%
- Ledere	2	40%
- Medarbejdere	15	36%

Børn

Mælkevej - Gul (5-6 år)	32
-------------------------	----

Forældre

	Antal inviterede	Antal svar
"Antal"	228	110



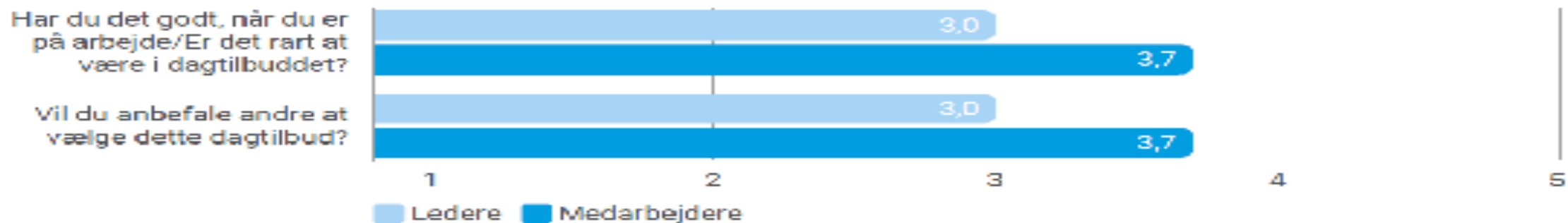
Kan jeg mon
stole på
resultaterne?

Proceskvalitet

Tema	Ledere	Medarbejdere	Observatører
Overordnet trivsel og tilfredshed	3,0	3,7	
Det pædagogiske grundlag	2,9	3,8	
Fokusområder	2,6	3,4	
De seks læreplanstemaer	3,0	3,8	
Faglig ledelse	2,4	3,0	

Proceskvalitet - Trivsel og tilfredshed

Personale



Forældre



Børn



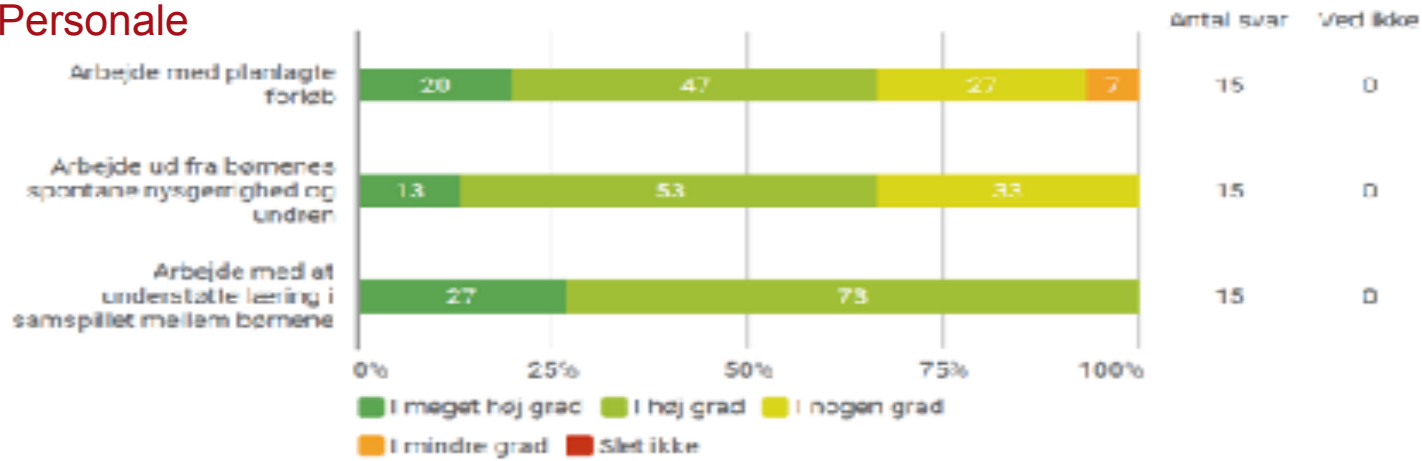
Proceskvalitet

- det pædagogiske grundlag

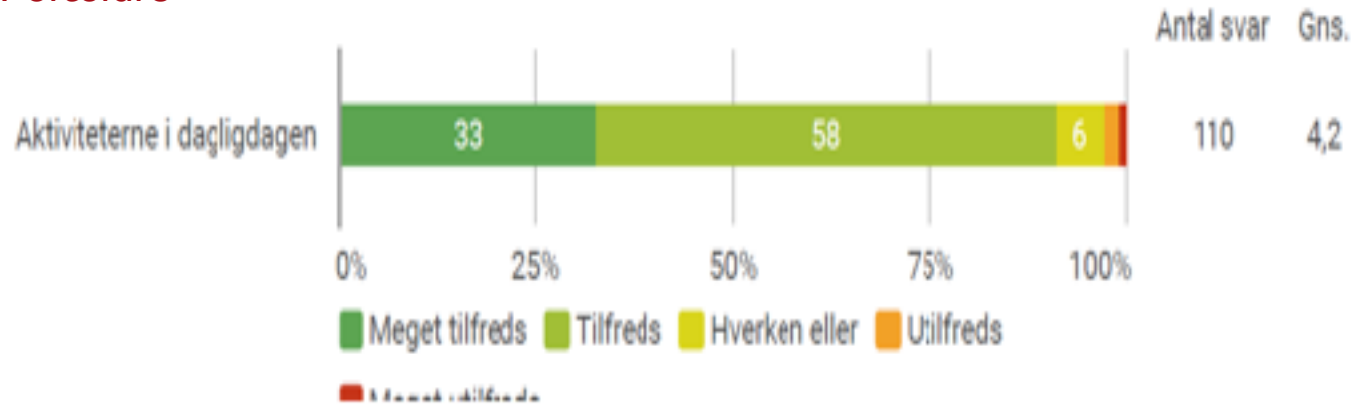


Proceskvalitet - læring

Personale



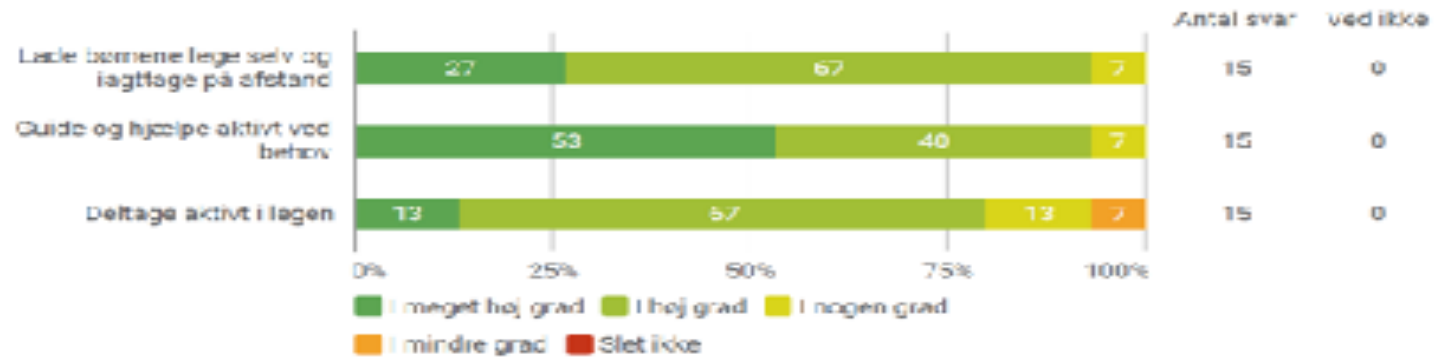
Forældre



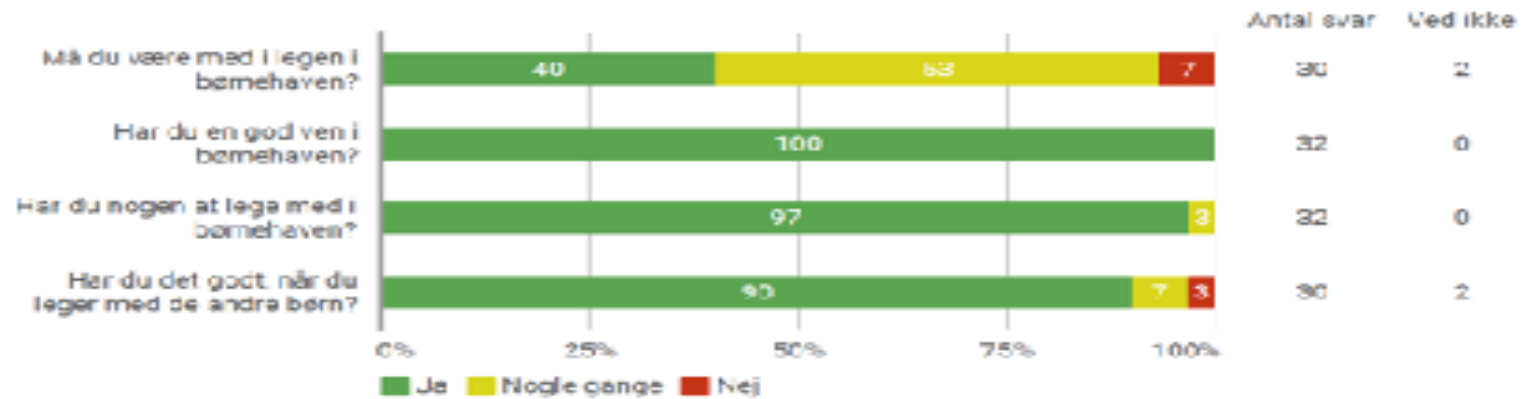
Proceskvalitet

- det pædagogiske grundlag: leg

Personale



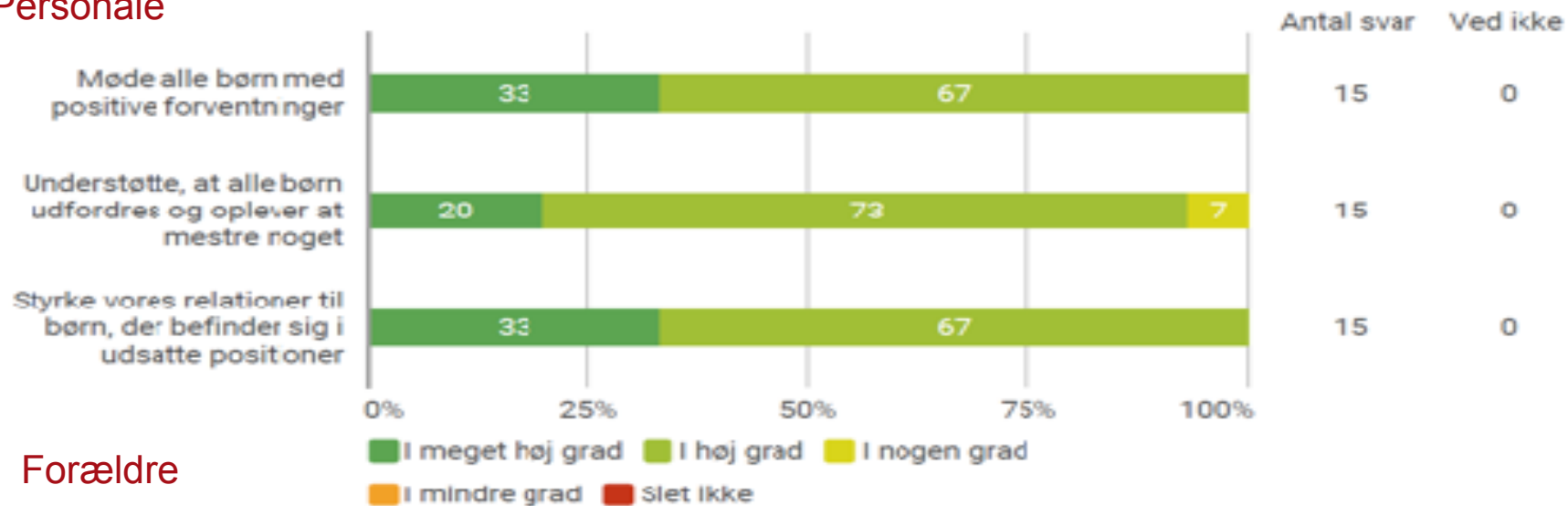
Børn



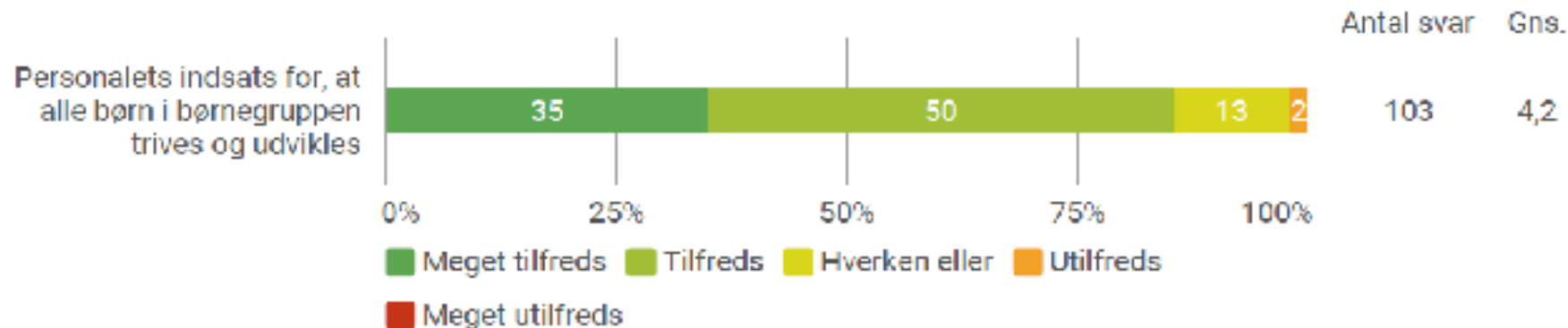
Proceskvalitet

- det pædagogiske grundlag: børn i udsatte positioner

Personale



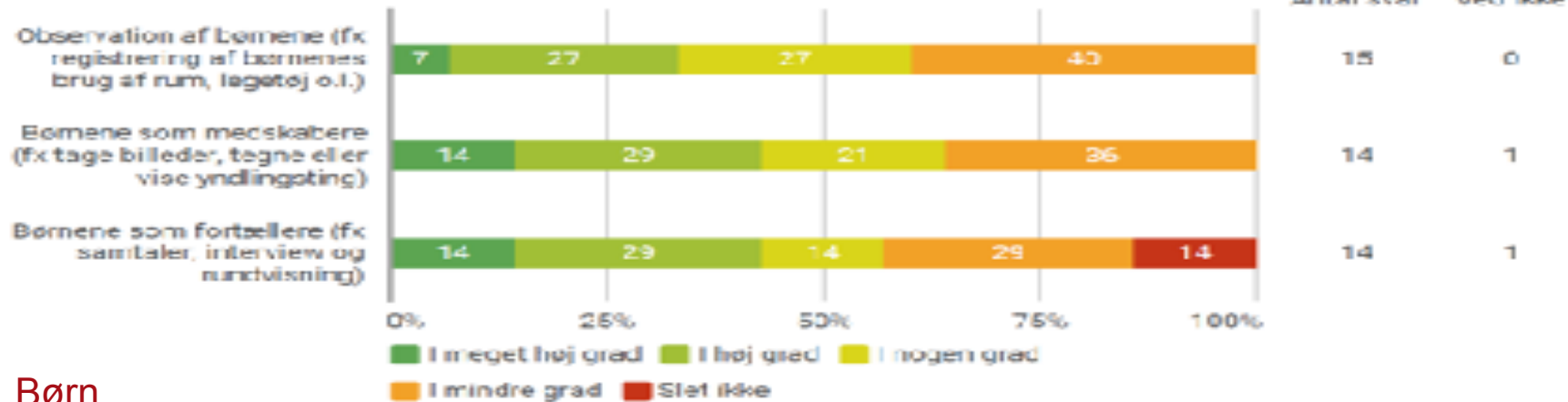
Forældre



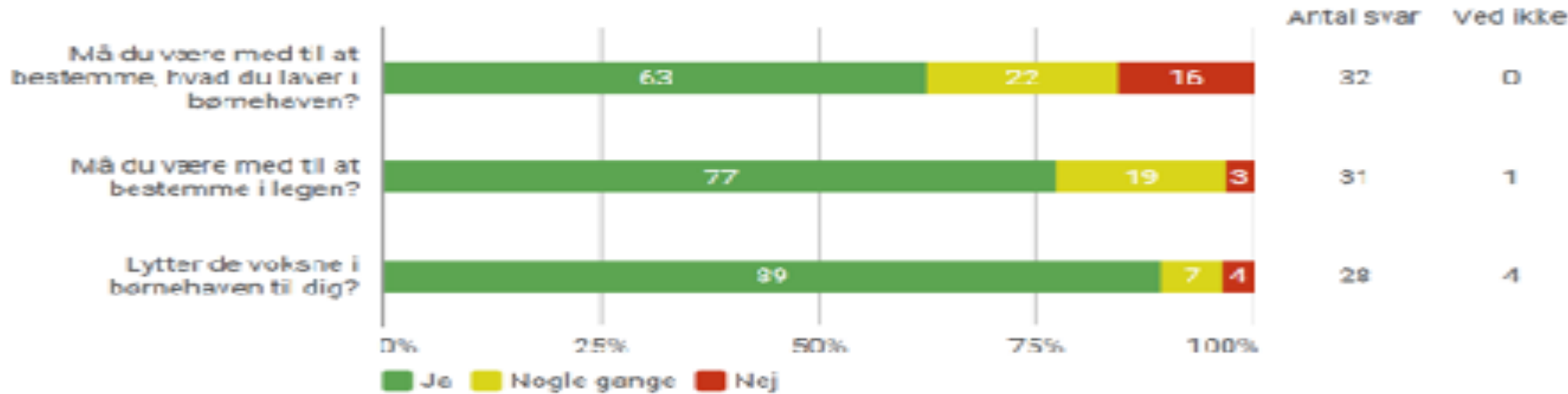
Proceskvalitet

- det pædagogiske grundlag: dannelse og børneperspektiv

Personale

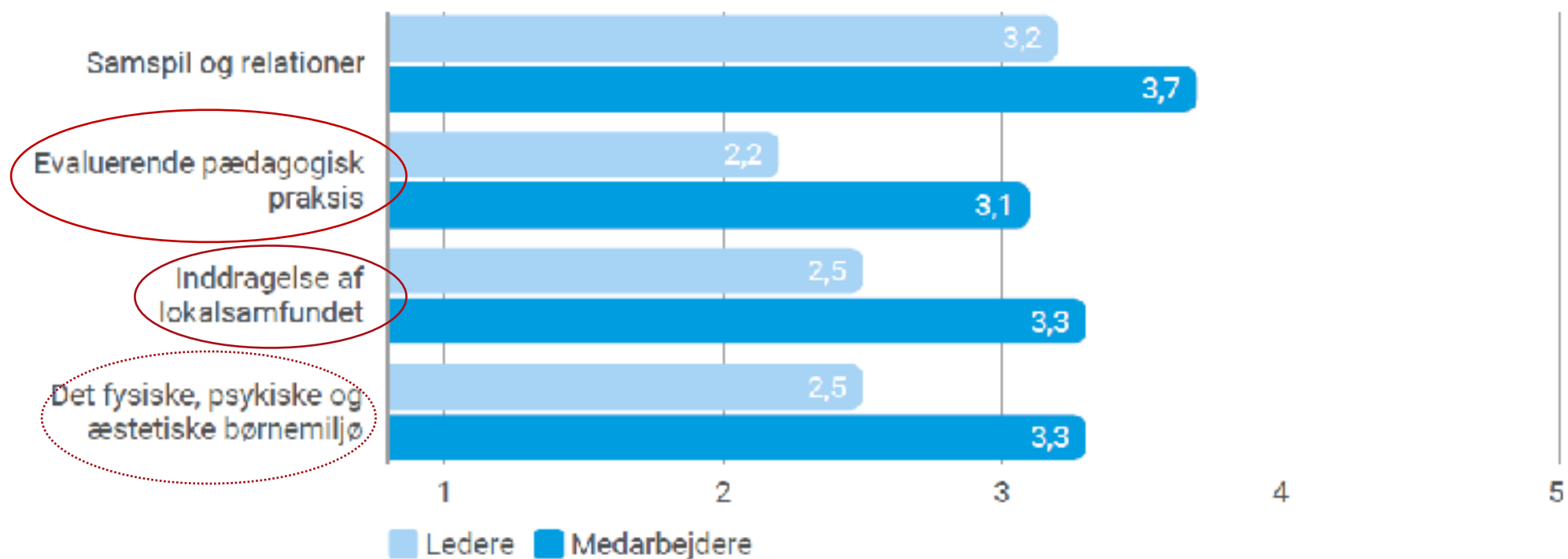


Børn



Har vi brug for at ændre vores aktiviteter, så de i højere grad inddrager børnenes perspektiv?

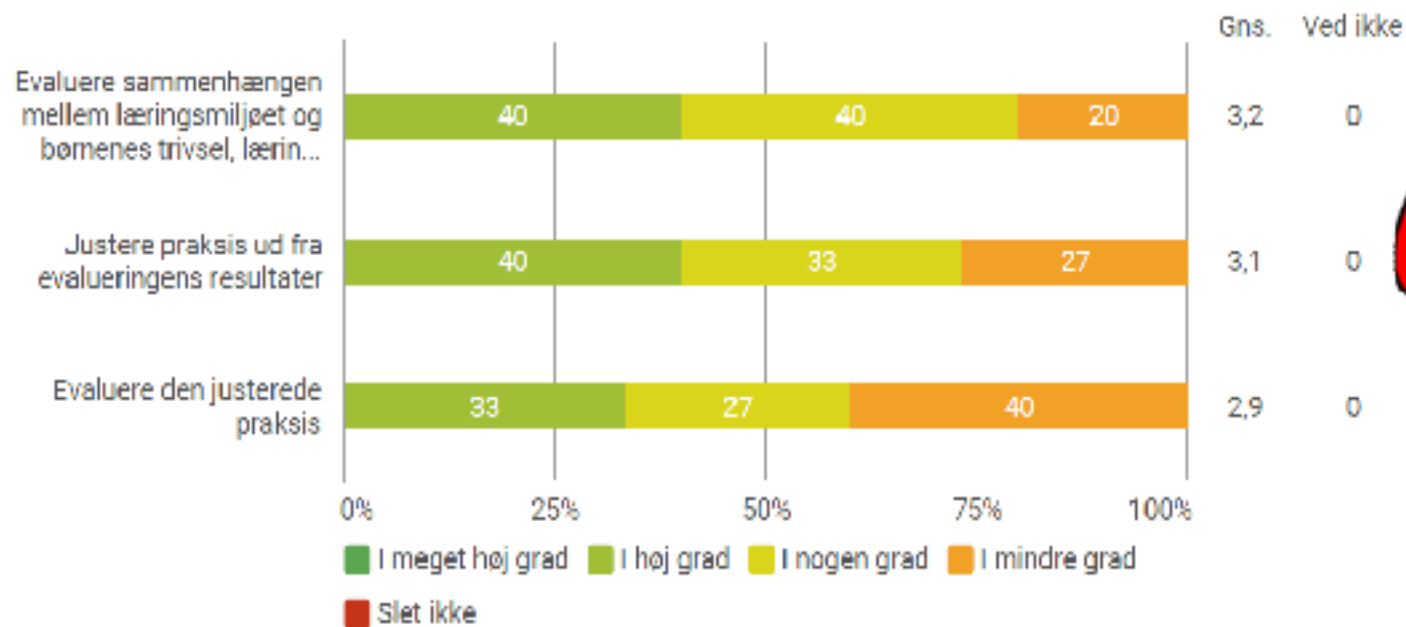
Proceskvalitet - fokusområder



Proceskvalitet

- fokusområder: evaluering af den pædagogiske praksis

Personale

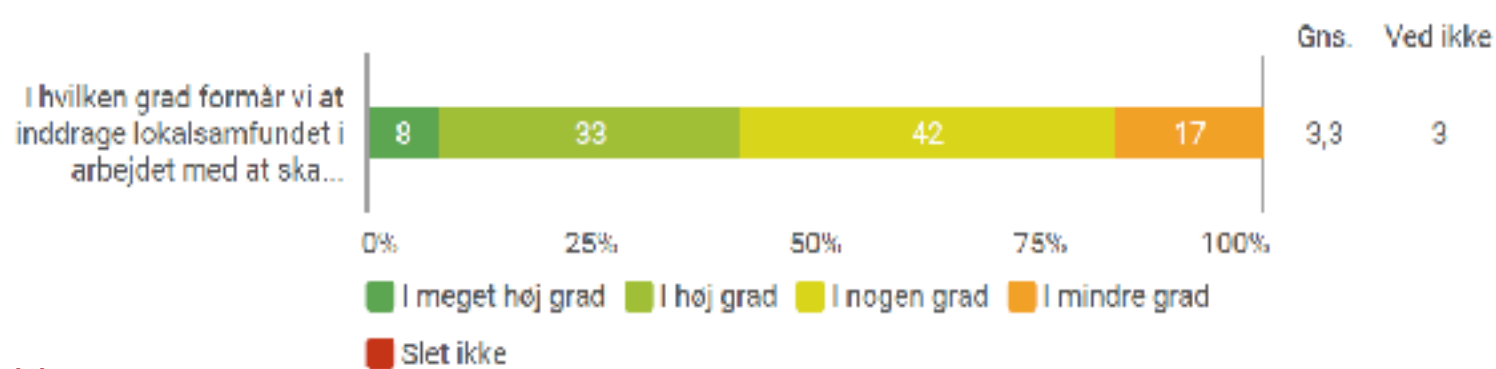


Er evaluering mon en naturlig del af den pædagogiske praksis? Hvis ikke, hvad skal der så til for at det bliver en naturlig del af hverdagen at følge op på det, vi gør?

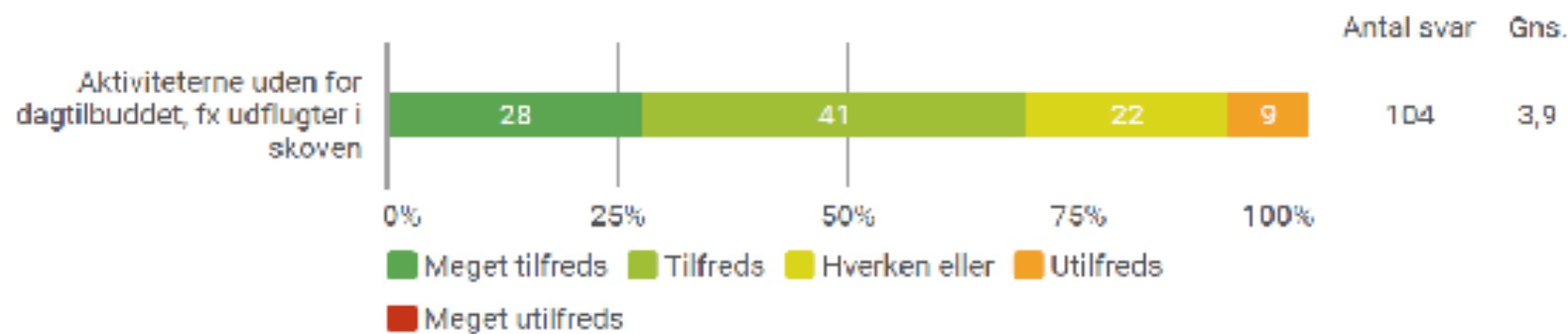
Proceskvalitet

- fokusområder: inddragelse af lokalsamfund

Personale

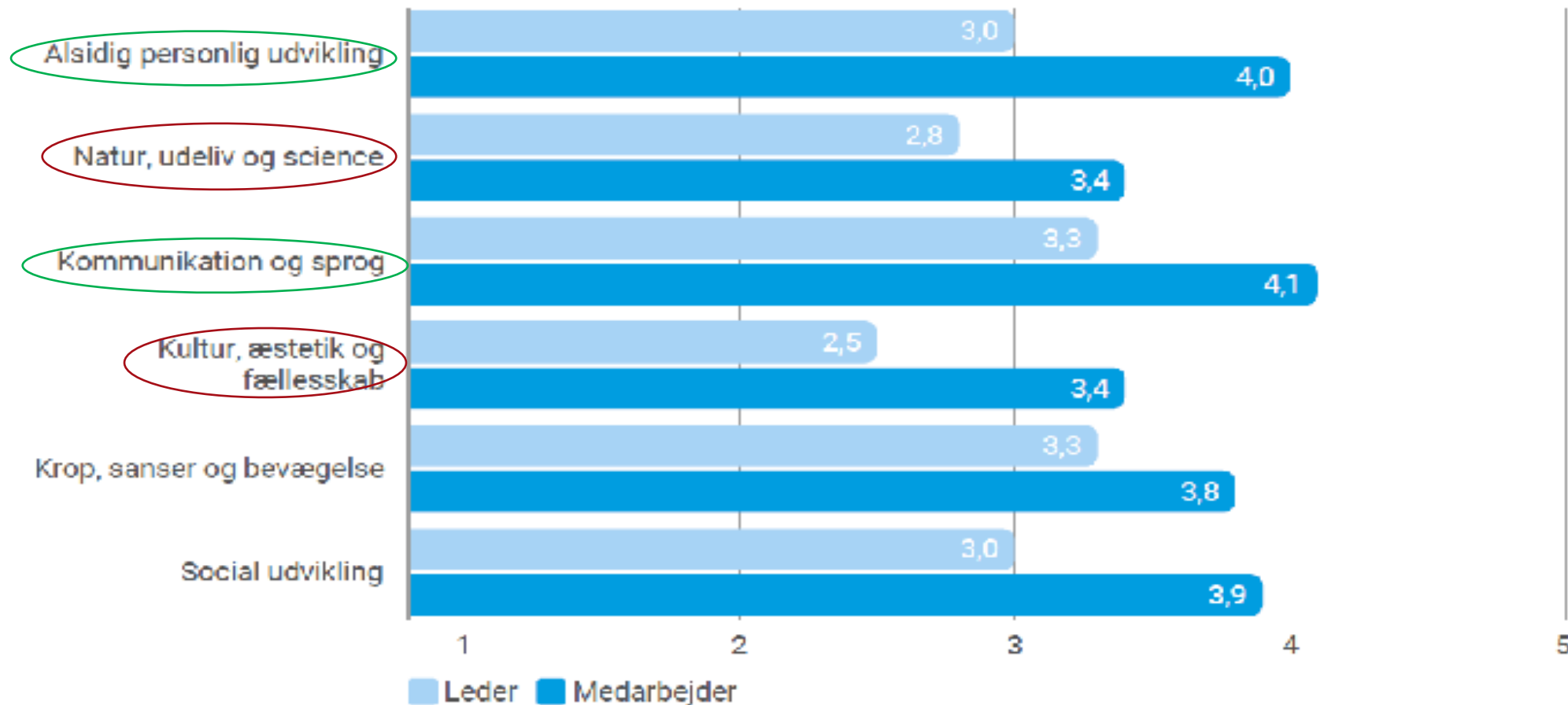


Forældre



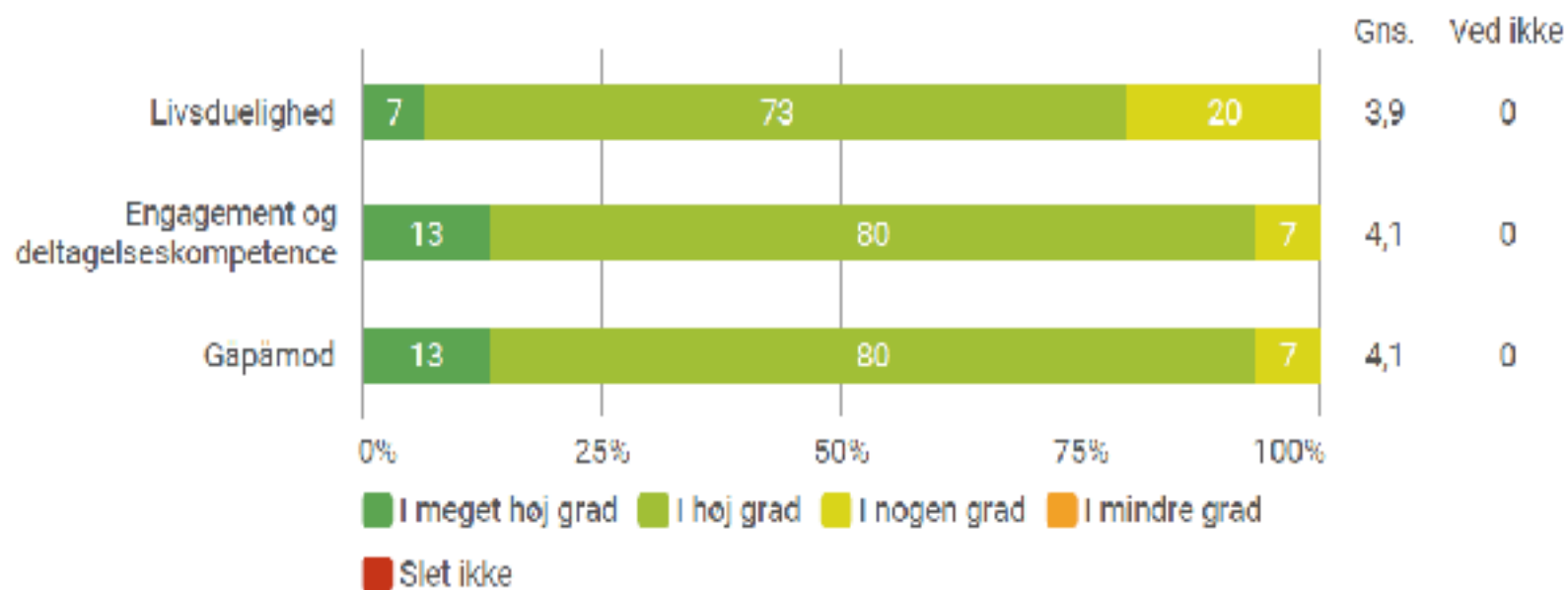
Er vi mon opmærksomme nok på "guldet" i lokalområdet? Og på hvordan det kan berige børnene?

Proceskvalitet - de 6 læreplanstemaer



Proceskvalitet

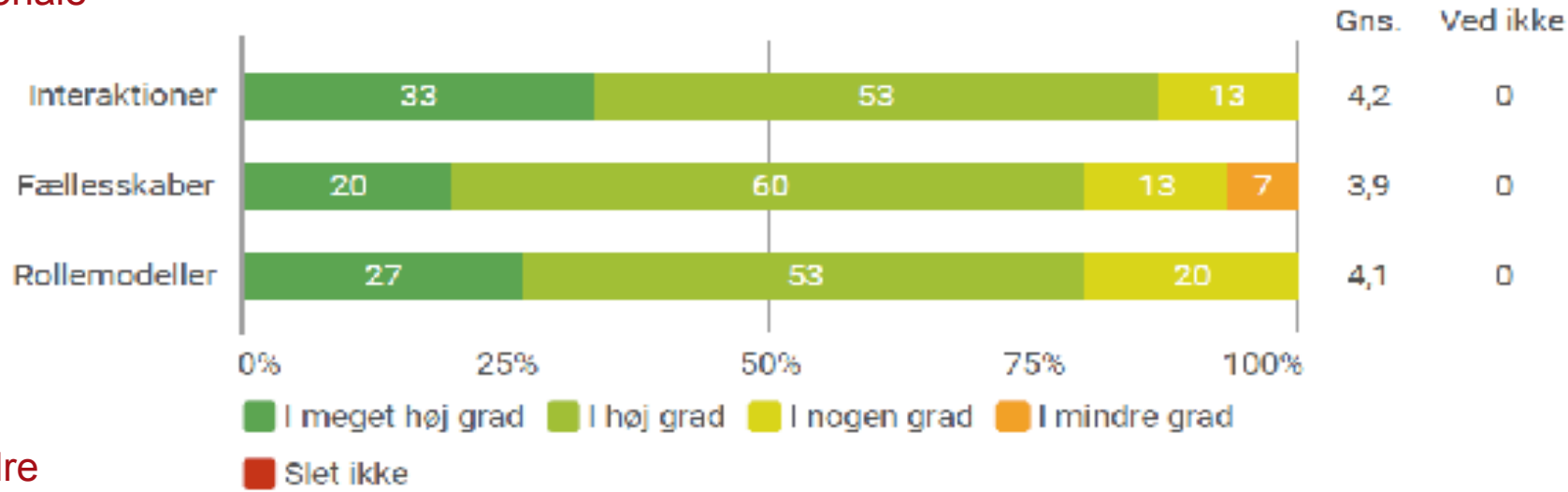
- fokusområder: alsidig personlig udvikling



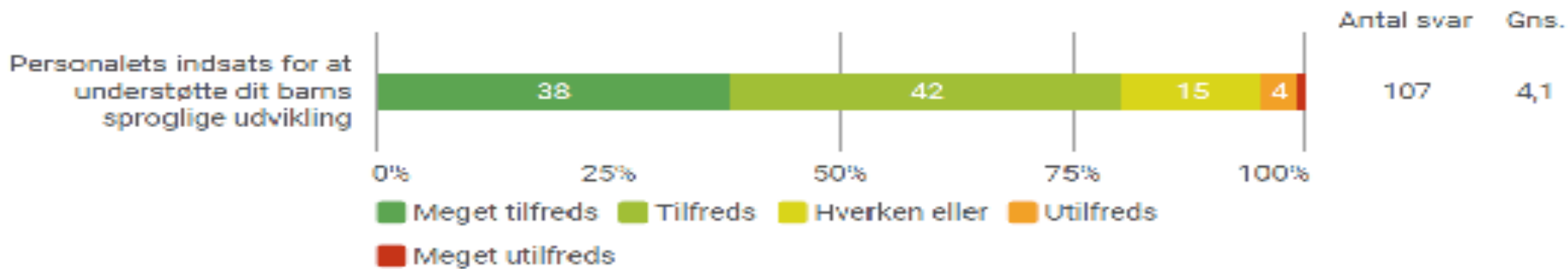
Proceskvalitet

- de 6 læreplantemaer: kommunikation og sprog

Personale



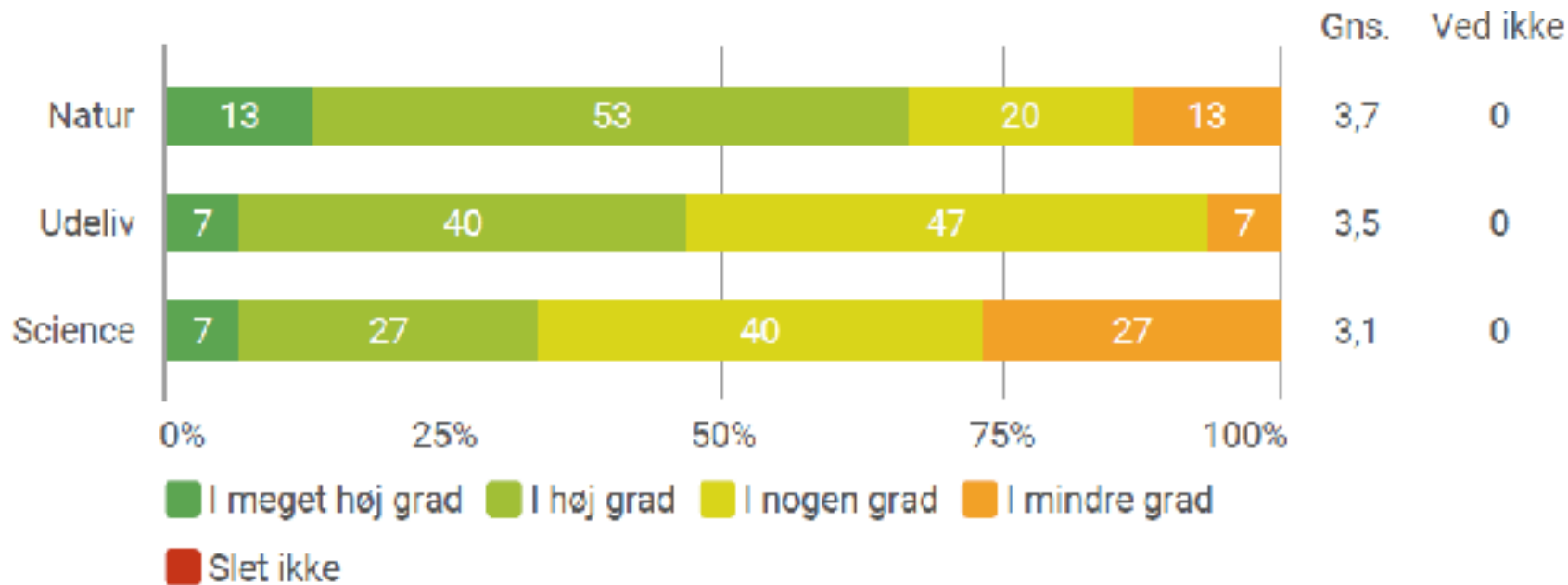
Forældre



Proceskvalitet

- de 6 læreplanstemaer: natur, udeliv og science

Personale

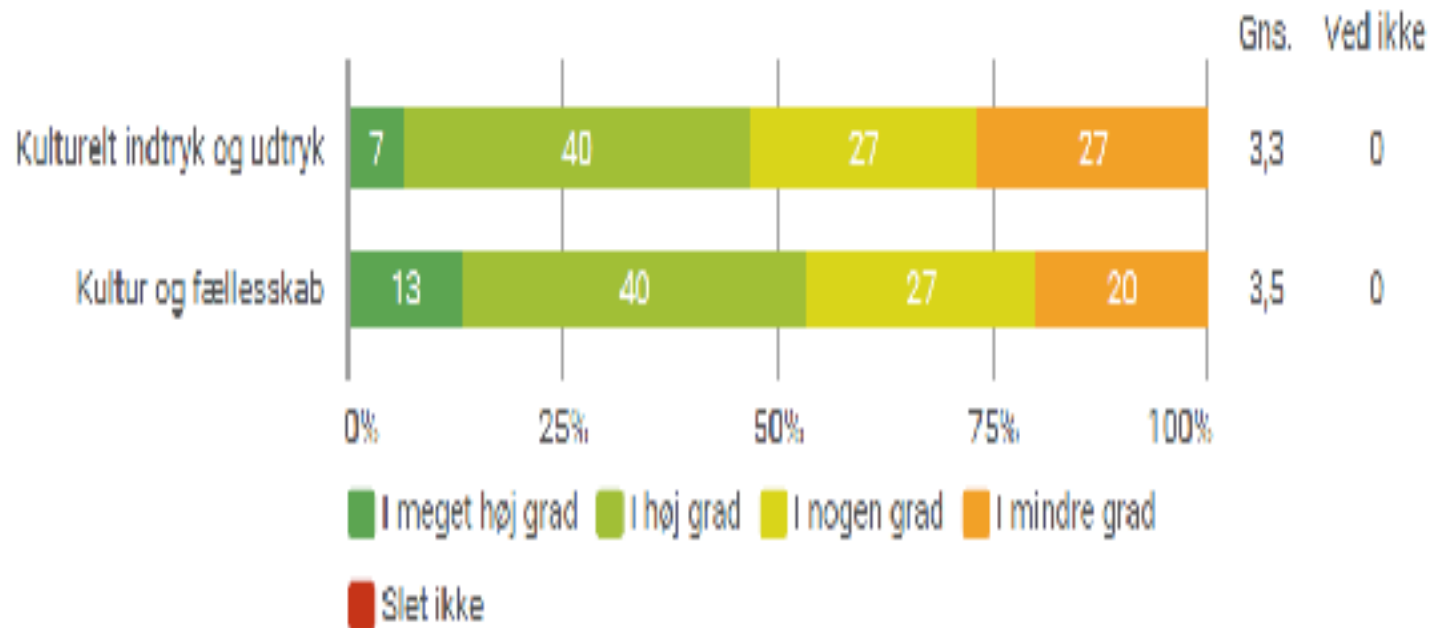


Hvad er grundet til, at vi ikke har et så stort fokus på Udeliv og Science?

Proceskvalitet

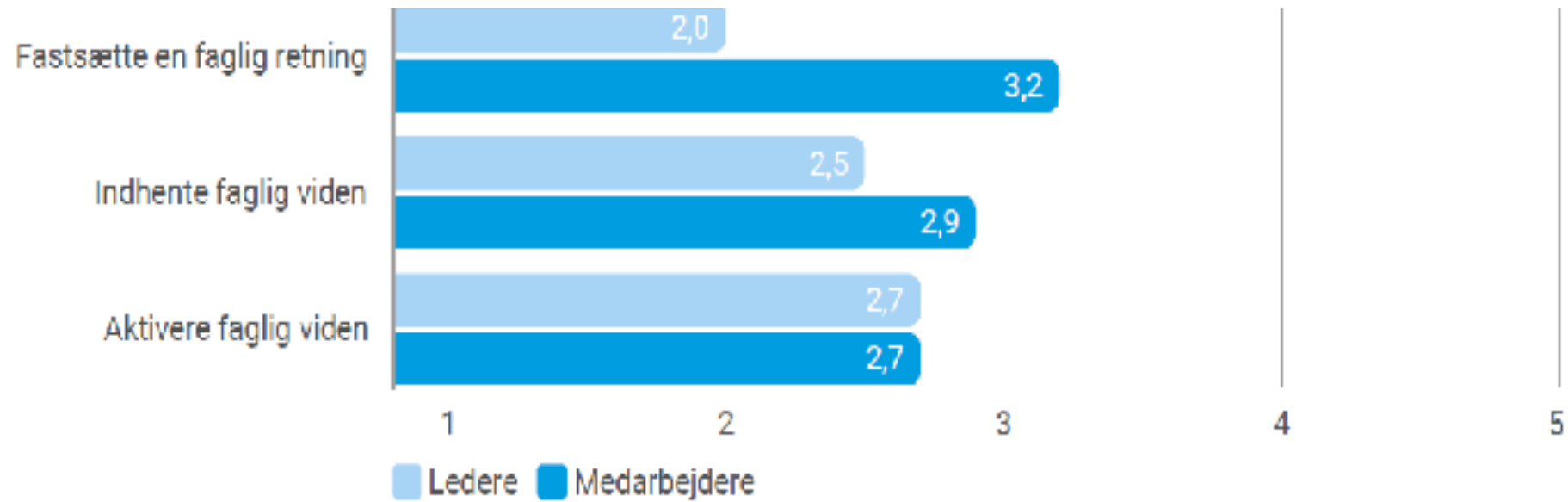
- de 6 læreplanstemaer: kultur, æstetik og fællesskab

Personale



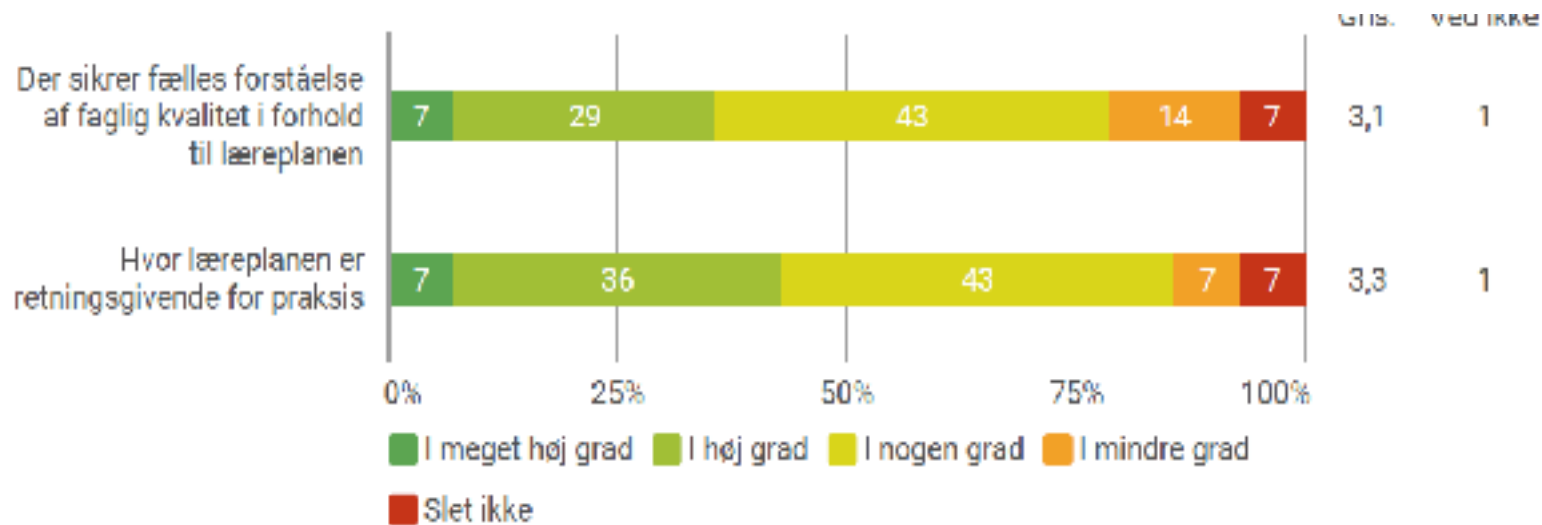
Hvad er grundet til at vi ikke har så stort et fokus på Kultur, æstetik og fællesskab?

Proceskvalitet - faglig ledelse



Proceskvalitet

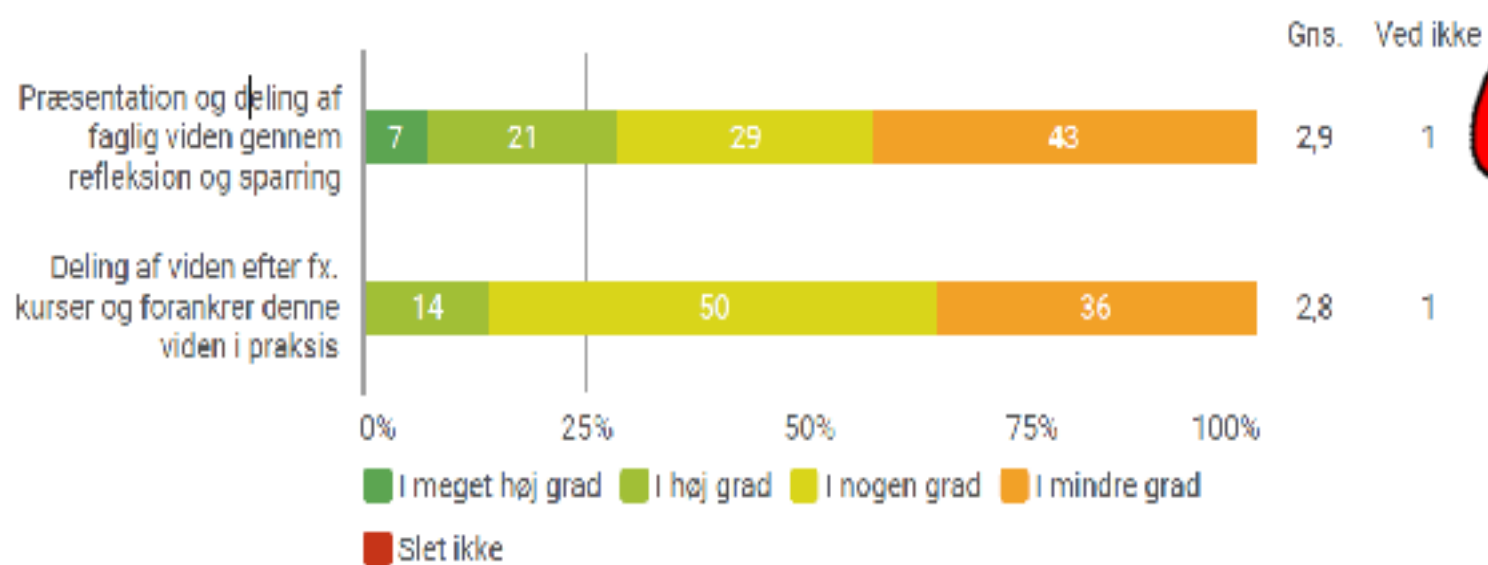
- Faglig ledelse: fastsætte faglig retning



Hvad er grunden til, at vi scorer os så lavt? Hvordan skaber vi en tydelig faglig retning, der er kendt af os alle?

Proceskvalitet

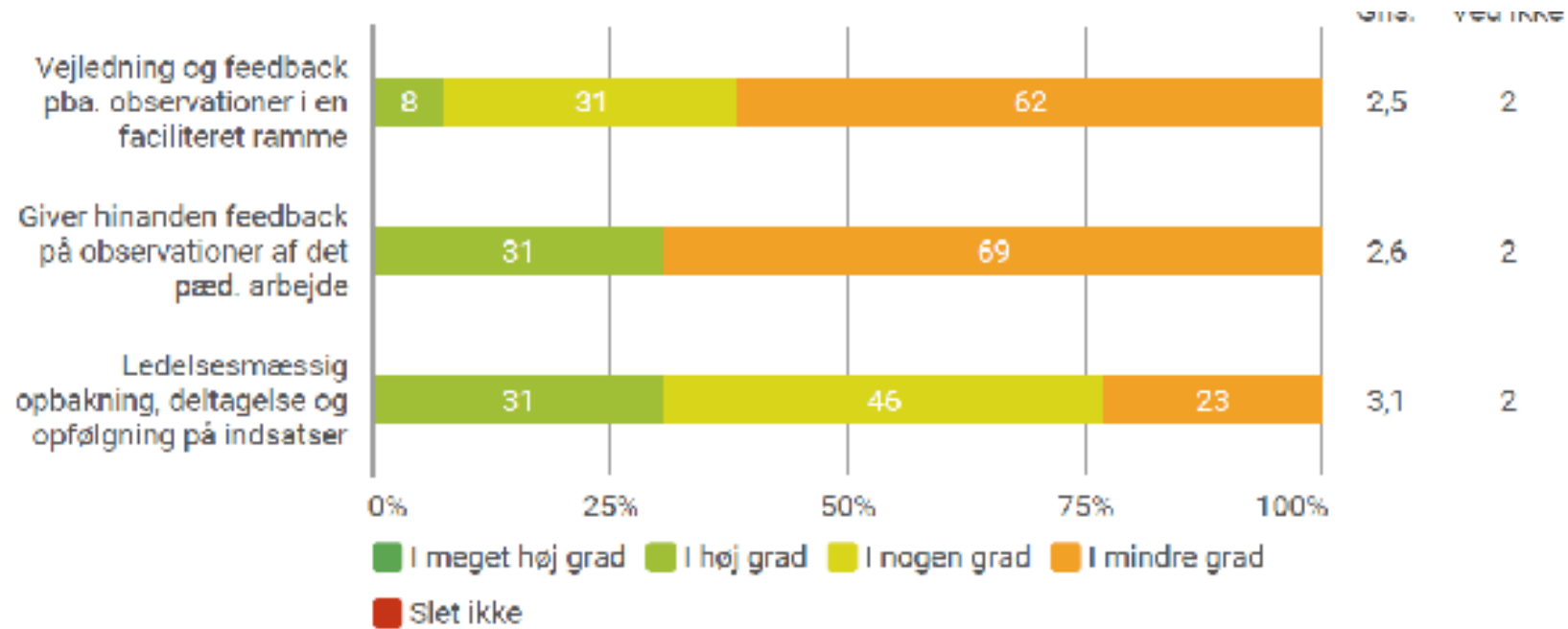
- Faglig ledelse: indhente faglig viden



Hvordan bliver vi bedre til at dele ny faglig viden?

Proceskvalitet

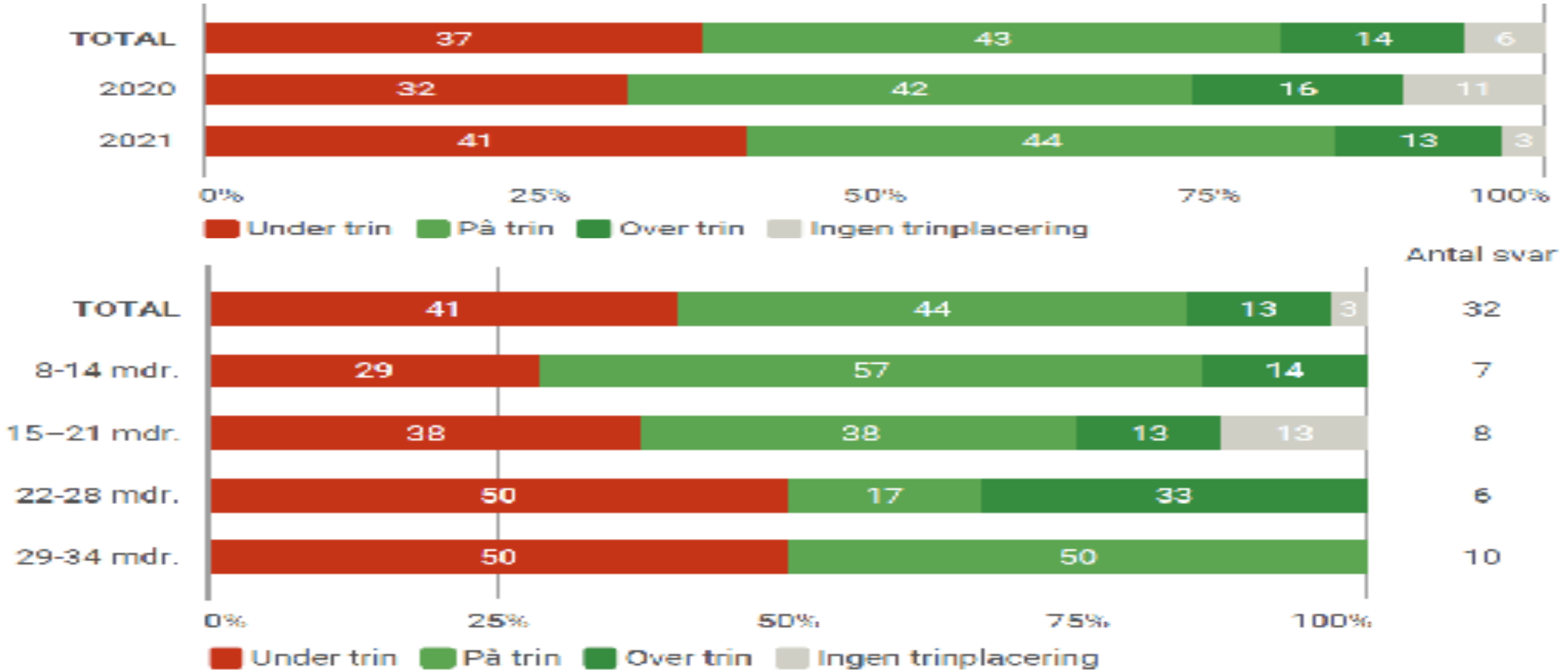
- Faglig ledelse: aktivere faglig viden



Hvad er grundene til at vi scorer os selv så lavt? Hvordan styrker vi feed-back kulturen?

Resultat kvalitet

- sprogtrappe 0 – 2,10 år

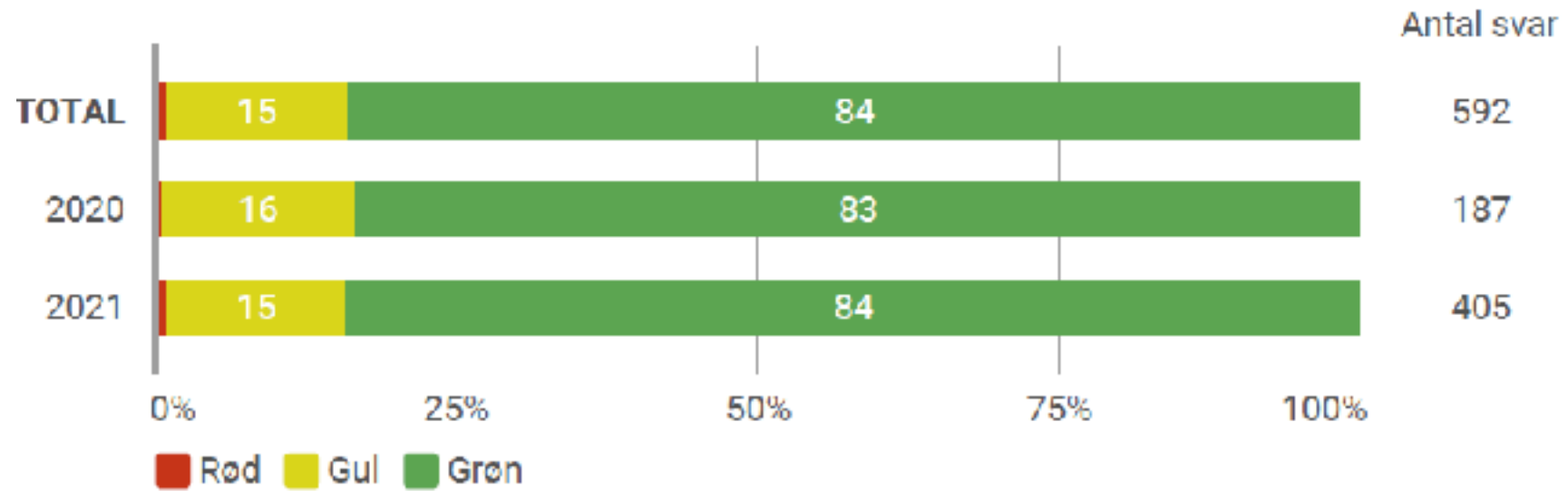


Resultatkvalitet - sprog vurderinger 3-6 årige



	Særlig indsats	Fokuseret indsats	Generel indsats	Ikke placeret
Før-skriftlige færdigheder	10% (7)	7% (5)	73% (53)	11% (8)
Talesproglige færdigheder	11% (13)	16% (19)	70% (83)	3% (3)

Resultatqualitet - Topi



Hvor er I allerede stærke?

Strukturel kvalitet:

- rammer og vilkår.

Proceskvalitet:

- Børnenes trivsel
- Forældretilfredshed
- Det pædagogiske grundlag:
 - leg
 - læring
 - udsatte børn
- De 6 læreplanstemaer:
 - alsidig personlig udvikling
 - kommunikation og sprog

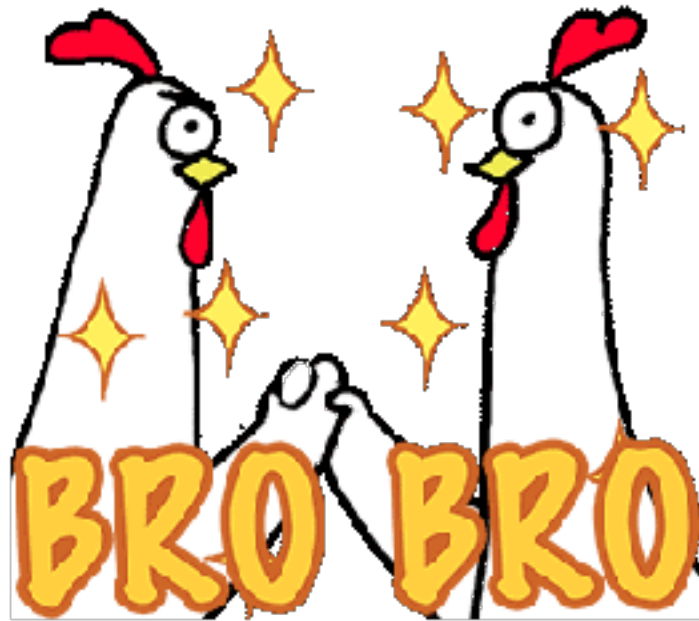
Resultatkvalitet:

- Sprogindsats
- Tidlig opsporing



Hvordan bliver I stærkere?

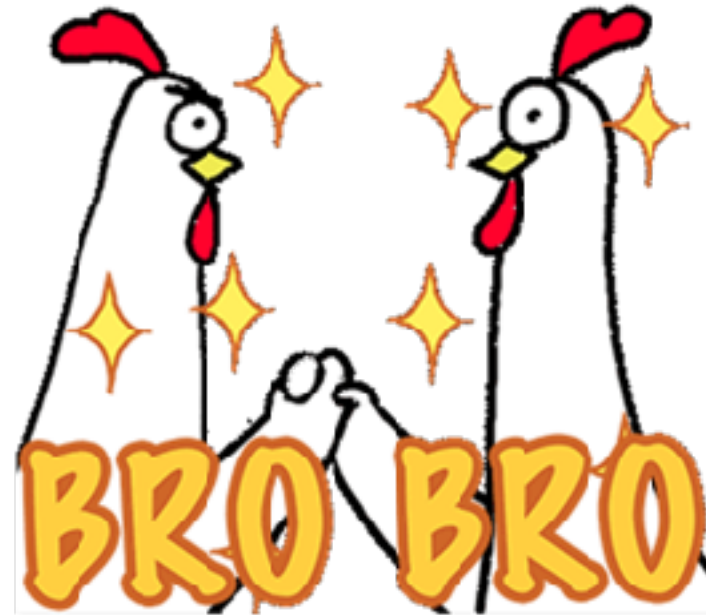
Hvor vil I blive stærkere? Hvordan bliver I stærkere?



Her vil vi have, at I blive stærkere.

Proceskvalitet:

- Dannelse og børnenes perspektiv.
- Evaluerende pædagogiske praksis.
- Faglig ledelse.



Værktøjsslide

XX%

Stor procent eller data boks til at få fokus på data

Faktaboks

Til hvad man nu vil af med af budskab

Detaljeret tekstboks

14 punkt tekst kan bruges til mere detaljeret tekst men husk at dette ikke er specielt puplikumsegnet.

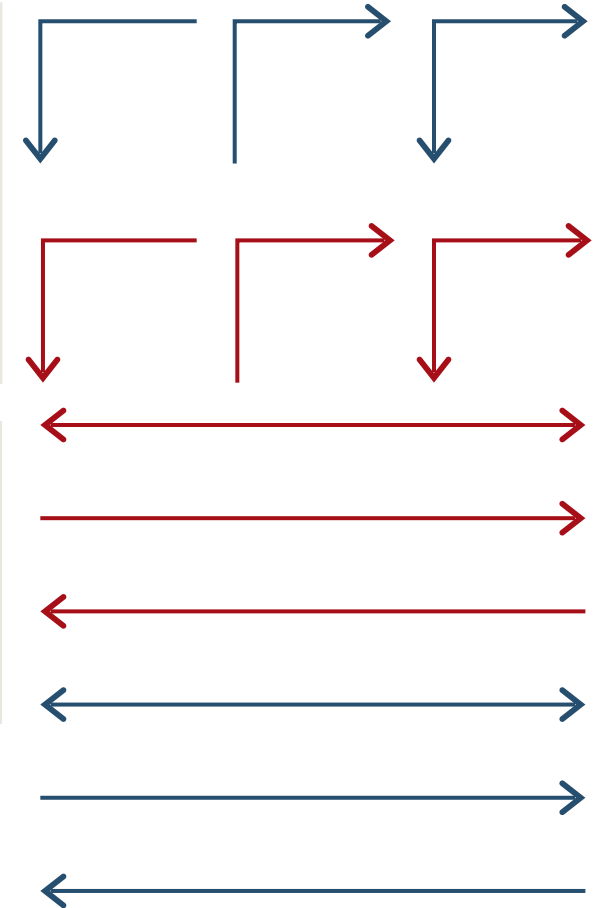
Hvid kasse med tekst til farvet baggrund

Blå kant

Rød kant

Gul kant

Grå fyld

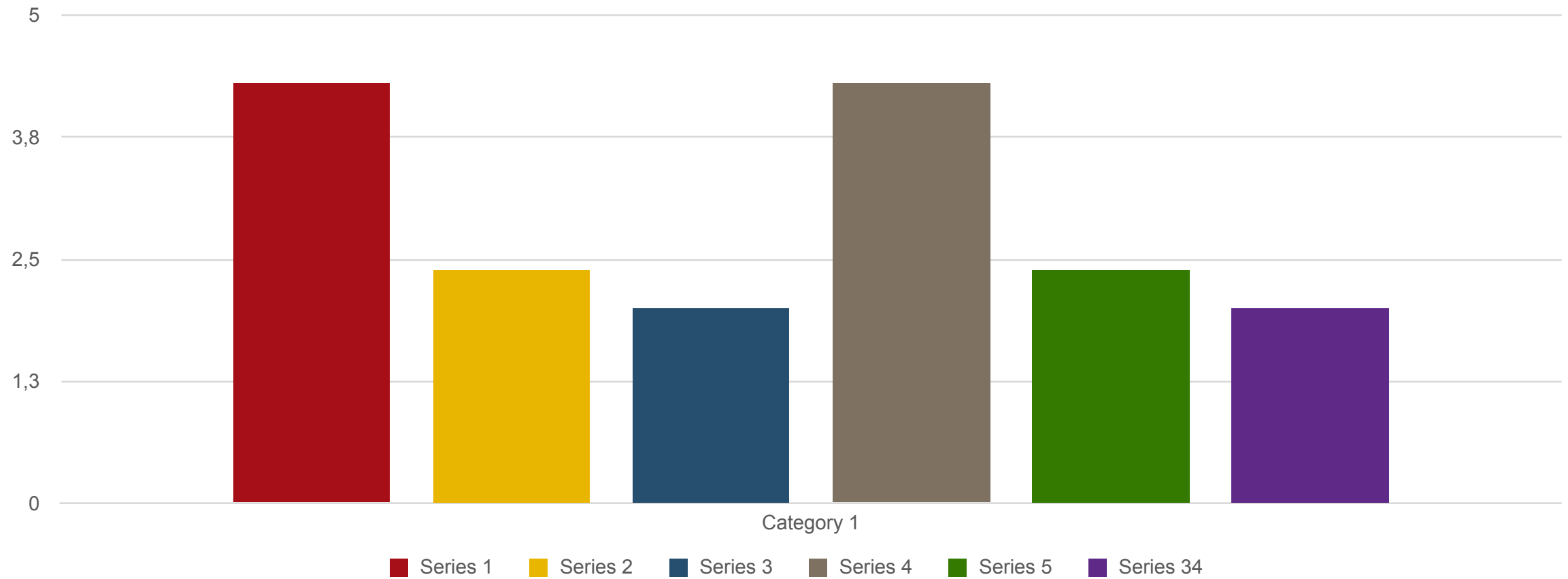


Kerteminde Kommunes Billedbibliotek

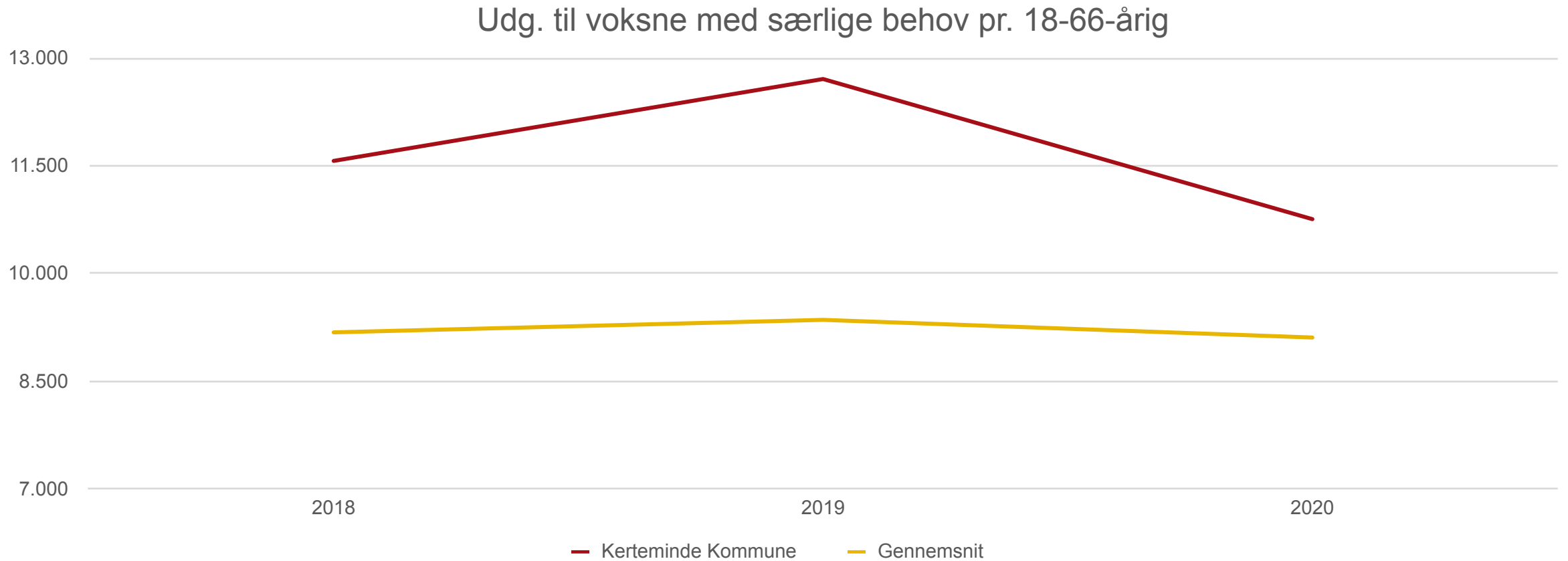


[Ctrl+Klik dette link for at finde billeder til din præsentation](#)

Eksempel på søjlediagram



Eksempel på graf



Eksempel på cirkeldiagram

