

VELKOMMEN  
TIL

Nymarken Skole og Børnehus

**-VUGGESTUEN-**  
2024 - 2025



# INDHOLD

Velkommen til Nymarkens Børnehus .....	3
Åbningstid .....	3
Adresse .....	3
Hvem er vi? .....	3
Hverdagen i VUGGESTUEN .....	4
Dagsrytmen i Vuggestuen .....	4
Vores værdier og barnesyn .....	4
Neuroaffektive udviklingspsykologi .....	5
Hjernen & Hjertet .....	5
Overgange .....	6
Banden .....	6
<b>Praktiske informationer .....</b>	<b>6</b>
Huskeliste til garderobe .....	6
Ind- og udmeldelse .....	7
Sygdom.....	8
<b>Forældresamarbejde .....</b>	<b>8</b>
AULA.....	8
<b>Tværfagligt samarbejde .....</b>	<b>9</b>
<b>Børnehuset som praktiksted .....</b>	<b>9</b>
<b>Forældrerådet for Nymarken Skole og Børnehus .....</b>	<b>10</b>

Juni 2024

*Vi er ikke en naturbørnehave, MEN vi er rigtig meget ude på vores store legeplads og på ture i omegnen.  
Vi er ikke en idrætsbørnehave, MEN vi har rigtig meget fokus på bevægelse og motorik.  
Vi er ikke en musikinstitution, MEN vi elsker at synge og danse*

## VELKOMMEN TIL NYMARKENS BØRNEHUS

---

Kære forældre

Vi glæder os til at lære jeres barn at kende og til at give det en god, tryk og spændende dagligdag hos os i Nymarkens Børnehus.

Når jeres barn starter i vuggestue, vil der være mange informationer og det kan være svært at huske dem alle, derfor vil vi med denne folder gerne byde jer velkommen samt give en kort introduktion til vores børnehus og nogle praktiske oplysninger.

Desuden henviser vi til vores hjemmeside på, [dagtilbud-syd.dk/nymarken-boernehus/](http://dagtilbud-syd.dk/nymarken-boernehus/) hvor I blandt andet også kan læse mere om **Den styrkede pædagogiske læreplan, Hjernen & Hjertet mm.**

Hvis der er noget, I mangler svar på, er I altid velkommen til at henvende jer til personalet.

Vi ser frem til et godt samarbejde.

## ÅBNINGSTID

---

Mandag til torsdag	kl. 6:15 – 16:35
Fredag	kl. 6:15 – 16:00.

## ADRESSE

---

Nymarken børnehus  
Nymarken 45  
5300 Kerteminde

## HVEM ER VI?

---

Nymarkens børnehus er en kommunal institution med børn i alderen 6 mrd. – 6 år.

Vi er en del af en landsbyordning, som foruden børnehuset også omfatter Nymarksskolen med 0-9 klasse samt SFO.

Nymarken Børnehus har fælles distriktsleder sammen med Marslev Børnehus og Mælkevejen i Langeskov.

Børnehuset består af to børnehavegrupper og en vuggestue gruppe vi er normeret til 43 børnehave børn og 10 vuggestue børn.

Alle børn hører til en stue/basisgruppe, men da vi lægger vægt på at have "åbne døre", går børnene ofte på besøg hos hinanden. Dog modtage vuggestuen kun besøg efter aftale.

I hver gruppe er der faste personaler, som er særlig opmærksomme på barnets trivsel og udvikling og forældresamarbejdet.

Alle stuer er indrettet hjemligt, på Eventyrstuen er der (sørøverskib, dukkekrog, udklædningstøj, mm.), og på Naturgrotten ( små landbrugsmaskiner, dyr, puderum mm.). Vuggestuen (Myretuen) er indrette med sansekrog og legeområder.

## HVERDAGEN I VUGGESTUEN

---

- Vi vægter nærvær, omsorg, knus og kram, den tætte kontakt mellem barn/barn, voksen/barn, grin og sanseoplevelser
- Vi skaber en hverdag med ro og forudselighed.
- Vi er ude hver dag hvor vi styrker børnenes sanser, hopper i vandpytter, lege i sandkassen, blæser sæbebobler, køre på løbecykler og meget andet.
- Vores stue er indrettet så børnene har mulighed for kropslig udfoldelse og sang og musik er en vigtig del af vores dagligdag.
- Vi støtter børnenes sproglige og sociale udvikling gennem dialog, højtlesning, rim, remser, sang.
- Vi holder formiddags samling, hvor børnene øver sig i sociale, personlige og sproglige kompetencer.
- Vi tager på ture ud af huset, hvor vi oplever, leger og lærer.

## DAGSRYTMEN I VUGGESTUEN

---

morgenmad.	Kl. 6:15	Børnehuset Nymarken åbner – Børnene mødes i fællesrummet og spiser
	Kl. 7.15	Vuggestuen børnene går ind på stuen. Der er stille aktiviteter mens vi tager i mod børnene.
	ca. 9:00	Spiser vi formiddags mad og synger et par sange. Derefter tager vi en cykeltur, går på legepladsen eller har en kreativ aktivitet. De børn der har brug for en formiddagslur får det.
	ca. kl. 11:00	Frokost (madpakker skal være spiseklar det vil sige maden skal være skåret ud og klar til spisning. Børnene får serveret vand til måltiderne. Hvis jeres barn stadig får flaske inden lur, skal dette selv medbringes om morgenen, drikkeklar og med navn på. Vi ser gerne at de er vænnet af med at bruge flaske i dagtimerne med mindre de er under 12 måneder.)
	ca. kl. 11.30	Børnene bliver puttet i krybberne ude eller inde, alt efter hvornår børnene vågner bliver de tilbudt deres eftermiddags mad og alt efter vejret er der leg ude eller inde.
	Kl.16:35	Børnehuset lukker - <b><u>fredag dog 16:00</u></b>

## VORES VÆRDIER OG BARNESYN

---

- Vi vægter vi en god dialog og tæt forældresamarbejde højt.
- Vi er sammen med jeres børn de bedste timer af dagen, det er vigtigt for os, at I er trygge ved personalet.
- Vi arbejder på at have øje for det enkelte barn og zone for nærmeste udvikling.

- Vi har fokus på at alle børn bliver set og mødt hver dag, da det styrker barnet sociale kompetencer at føle sig betydningsfuld.
- Vi har fokus på at give børnene en oplevelse af ro, tryghed og nærvær
- Vi arbejder i børnehøjde, så de føler sig passet på og værdsat af nære, tillidsgivende voksne.
- Alle børn har brug for at blive mødt med varme, omsorg og tryghed fordi det fremmer børnenes gåpåmod og positive forventninger til omverdenen.

## **NEUROAFFEKTIVE UDVIKLINGSPSYKOLOGI**

I Børnehuset Nymarken arbejder vi ud fra den Neuroaffektive udviklingspsykologi som er en pædagogisk tilgang der bygger bro mellem psykologi og hjerneforskning og giver indsigt i hvordan vi udvikler os som mennesker. I den Neuroaffektive udviklingspsykologi er der en grundlæggende forståelse af, at mennesket er socialt: At vi udvikler os, vores personlighed, følelser og hvordan vi agere socialt gennem de interaktioner, vi har med andre.

Teorien går ud på, at vi har en hjerne, der udvikler sig i tre niveauer i takt med vores alder: Krybdyrhjernen (Det autonome system), der styre vores mest basale behov. Pattedyrhjernen (Det limbiske system), der tager sig af følelser og tilknytning – og den præfrontale hjerne, der lærer os kognition, læring og mentalisering.

I Neuroaffektive udviklingspsykologi inddeles hjernen i et sansende, et følelende og et rationelt tænkende lag. Susan Hart beskriver hjernens tre niveauer som et landkort, hvor vi i takt med vores alder bevæger os op i hjernens udvikling.

Måden vi arbejder med Neuroaffektiv tilgang, er ved hjælp af de tre Neuroaffektive kompasser, hvor vi kortlægger og analyserer, på hvilket af hjernens tre niveauer barnet befinder sig og den viden kan hjælpe os med at skabe den bedste og mest hensigtsmæssige indsats. Vi kan nemlig skabe udvikling for at barn på det rette niveau, og tilrettelægge en pædagogisk indsats efter om, et barn skal guides til at regulere sig, rumme positive og negative følelser, eller metallisere. Vi har derved altid øje for barnets zone for nærmeste udvikling.

Udover teori og metoder/redskaber til at kortlægge et barns adfærd, er selvagens et vigtigt element i den Neuroaffektive udviklingspsykologi. Selvagens er evnen til at være bevidst om, i hvilket kompas vi som fagpersoner selv befinder os i. Er vi låst fast i ubehag eller negative følelser, når vi interagerer med et barn eller kollega? Og hvordan kan vi rykke os.

Børn skal have mange følelsesmæssige kompetencer for at kunne begå sig i sociale sammenhæng. Derfor går meget af børnehøvedalderen med at lære samarbejdende relationer og løse konflikter. Og lære, hvordan man kan være med i en gruppe, så man får fordele af det selv, men også så det er givende for andre. Alt dette skal børn lære i de tidlige år, inden krav om kognitiv læring kommer i spil. Lad børn, indtil de er 5-6 år, få tid til at udvikle følelser og motorik og give dem tid til at lege, for det vil give dem grundforudsætningerne for at kunne udfolde deres kognitive evner senere.

## **HJERNEN & HJERTET**

Hjernen & Hjertet er en digital løsning, som bruges på 0-6 års området i Kerteminde Kommune og i forbindelse med overgangen fra børnehaven til skole. Hjernen & Hjertet hjælper med at skabe sammenhæng og kvalitet i arbejdet med børnenes trivsel, læring og udvikling. Med Hjernen & Hjertet er det nemt at skabe struktur og overblik over det enkelte barn og børnegruppen. Hjernen & Hjertet indeholder TOPI, dialog-, motorik- og sprogmodul, der styrker samarbejdet mellem forældre og dagtilbud om barnets trivsel, læring og sundhed.

Vurderingen af jeres barns trivsel, læring og udvikling foretages af de pædagogiske medarbejdere på barnets stue. I vil også blive spurgt om jeres vurdering af jeres barn.

Formålet med Hjernen & Hjertet er:

- At understøtte samarbejdet og dialogen med jer om barnets læring, trivsel og udvikling.
- At udvikle den pædagogiske praksis med børnene i dagtilbuddet og hermed kvalificere kvalitet og service på området.

-  
*I kan læse mere om Hjernen & Hjertet på vores hjemmeside*

## OVERGANGE

---

Vi arbejder aktivt med at skabe gode, trygge overgange fra:

### **Vuggestue/børnehave**

Vi arbejder aktivt på at skabe en god og tryk overgang fra vuggestue til børnehave. Det gør vi ved bl.a. at besøge de to børnehavestuer og generelt have en god kontakt med børnehaven i hverdagen. Det giver en rød tråd for børn og forældre samt personale, at de allerede har deres gang i børnehaven, når de evt. senere skal gå i børnehave her hos os.

### **Banden**

Overgangen fra børnehaven til skole skal helst blive så god som muligt for børnene.

Det er derfor vigtigt, at forældre og personale på forskellige måder støtter og ruster det enkelte barn til at få en god skolestart; kantkompetencer, mod på at turde nyt, nysgerrighed, omsorg/hensyn til hinanden, o.m.a.

Kommende skolebørn samles fra september måned en dag om ugen i Banden i et lokale på indskolingsgangen og laver forskellige ting sammen med voksne fra børnehaven.

Fra 1. april udvides samarbejde med skole og SFO, og der bliver flere dage på skolen - nærmere information følger.

## PRAKTISKE INFORMATIONER

---

### **Morgenmad:**

Vi har et tilbud til de børn, der ikke har spist hjemmefra. Menuen er; havregryn eller cornflakes med mælk evt. med et lille drys sukker eller rosiner. Hvis man **ikke** ønsker at benytte sig af vores tilbud, henstiller vi til, at morgenmaden indtages derhjemme eller er i overensstemmelse med Fødevarestyrelsens anbefalinger. På den måde kan vi undgå, at børnene bliver unødigt fristet af andres, måske knap så sunde medbragte morgenmåltider.

### **Madpakke**

Børnene medbringer 3 lækre og sund madpakker til hele dagen. En til formiddag, middag og eftermiddag. Maden skal være spiseklar. Køleskabet er inddelt i hylder derefter, så vi ikke skal gætte os til den rigtige madpakke.

### **Huskeliste til garderobe**

- Bleer (ikke buksebleer, heller ikke ved aflevering)
- 2 sæt skiftetøj (Body'er bliver kun lukket med 1 knap, af hensyn til personalet)
- Udendørstøj / sko efter årstiden
- Hjemmesko

### **Huskeliste til krybbe/sovetid**

- Lagen

- Dyne
- Evt. sut og bamse/nusseklud
- Sovetøj efter årstiden

**! ALT MÆRKET MED NAVN !**

**Det er forældre, der holder daglig orden i garderoben**, dvs. hænger tøj op, sætter fodtøj op på skohylden.  
**TÆNK PÅ RENGØRINGEN!**

### **Solcreme**

Børnene skal smøres med solcreme hjemmefra.

Vi har solcreme, som vi smører børnene med ved middagstid.

### **Fødselsdage**

Børnefødselsdage fejres med flag og sang. Fødselsdagsbarnet må gerne dele ud - der opfordres til at det bliver i fornuftige mængder, så det ikke tager al appetitten fra madpakken eller at det har en karakter, der kan erstatte madpakken. Hvis barnet ikke er i børnehaven på dagen, aftales en anden dag.

### **Forældre arrangementer:**

I årets løb afholdes der forskellige arrangementer som fx:

**Forældre kaffe** - Hvis der er kaffe på kanden, så tag bare en kop... eller sæt mere kaffe over... hvis du har tid og lyst til det.

**Julearrangement** - En eftermiddag før jul er der julehygge for børn, forældre og personale.

**Fastelavn** - Vi holder fastelavn hvert år. Om formiddagen er børn og personale udklædte, slår katten af tønden og fester.

**Arbejdsdag(e)** - Vi samler børn, forældre og personale til hygge og arbejde!

Der udbedres eller nyt skabes på legepladsen og andre steder, hvor der er behov.

En god dag, hvor børn og forældre får en fælles oplevelse i børnehaven.

**Sommer-/ Farvel-fest** - Vi fester alle sammen og tager afsked med de store børn, som skal starte i børnehaveklasse efter sommerferien.

### **Ind- og udmeldelse**

Ind- og udmeldelse foregår via den digitale pladsanvisning [www.kerteminde.dk/selvbetjening](http://www.kerteminde.dk/selvbetjening)

Udmeldelse sker med en måneds varsel til den 1. eller 15. i en måned.

### **Forsikring**

Børnene er dækket af familiens ulykkes-, ansvars- og indboforsikring.

Børn anses - i forsikringsammenhæng - for personligt ansvarlige.

Skader, som børn påfører hinanden, henvises til hjemmenes egne indbo/ansvarsforsikringer, ligesom skader på institutionens bygninger/inventar - forvoldt af et barn - vil kunne anmeldes til hjemmets indbo/familieforsikring.

### **Ryge- og alkoholpolitik**

Nymarkens børnehus er total røgfri. Der må ikke ryges på matriklen.

Alkohol må ikke indtages, når der er børn til stede.

## Brug af mobiltelefoner

Vi opfordrer til, at I ikke taler i mobiltelefon i børnehaven og vuggestuen – nærvær ved aflevering og afhentning er en god start og afslutning på dagen.

## Sprogvurdering

I Nymarkens Børnehus sprogvurderer vi alle børn, når de er 2,10 - 3,4 år og igen når de er 5 år.

Den pædagogiske del af sprogvurderingen udføres af børnehusets sprogpædagog sammen med barnet.

I får via jeres mailadresse et link til et skema/spørgsmål, som I skal udfylde.

Sprogpædagogen får derefter elektronisk besked om, at I har udfyldt jeres del og I præsenteres for resultatet.

## Sygdom

Vi modtager **ikke** syge børn i børnehuset!

Hvis barnet er syg, vil vi gerne have besked i børnehuset via AULA eller på telefon. Bliver barnet syg i vuggestuen og vi vurderer, at barnet smitter eller har behov for at komme hjem, vil vi altid kontakte jer, så I kan hente.

Det er **vigtigt**, at barnet er rigtig rask, inden det kommer i vuggestue igen.

Vi følger sundhedsstyrelsens anbefalinger vedrørende sygdom (som kan læses i 'den blå bog' i gangen) og henstiller til, at I som forældre gør det samme, så vi begrænser smitterisikoen. Hvis der er tvivl, så kontakt vuggestuen.

Børn kan godt være syge uden at have feber. Hvis barnets almentilstand er uoplagt, slapt og barnet ikke kan følge med/deltage i dagligdagen og diverse aktiviteter, skal barnet blive hjemme.

## Medicin

I enkelte tilfælde kan det være nødvendigt, at barnet får medicin i vuggestuen.

Vi giver lægeordineret medicin i original pakning med navn og dosering (medicinen skal **altid** afleveres til personalet).

## Ferie

**Børn har lige så meget brug for pauser - ferie, som voksne har.**

Der er ingen tvivl om, at børn har mindst lige så meget brug for ferie, som mor og far har og det er der flere gode grunde til. At gå i vuggestue er hårdt arbejde og mange børn har en arbejdsdag, der er længere end forældrenes, eftersom forældrenes 'rejsetid' kommer oveni. Derfor har vi en forventning om, at forældre holder ferie med deres barn, i det omfang det er muligt. Alle kan have brug for et pust fra den travle hverdag.

**Børn beder ikke om ferie – men har brug for ferie.**

*(www.netsundhedsplejerske.)*

## FORÆLDRESAMARBEJDE

---

Kontakten til personalet om dagligdagen i vuggestuen er vigtig. Det er derfor godt, at forældre og personalet har god kontakt til hinanden.

Kom altid til os, hvis der er noget der undrer eller bekymrer... ligesom I kan regne med at blive kontaktet, hvis vi har oplevelser med jeres barn, som I skal kende til.

## AULA

Det er vores hensigt at have et højt informationsniveau om, hvad der sker i dagligdagen.

Al information foregår via AULA og det er en forventning, at man som forælder holder sig ajour.

På AULA kan I blandt andet se billeder, kalender, mærkedage, aktiviteter, arrangementer, læse nyheder, sende/modtage beskeder.



### **Komme-gå modul i AULA**

På skærmene i børnehaven beder vi jer hver dag tjekke jeres barn ind og skrive på, hvornår (ca.) I henter jeres barn / evt. hvem, der henter (hvis det nu er farmor eller moster Oda!).

Ligesådan beder vi jer sørge for at jeres barn er tjekket ud, når I går hjem.

Ved sygdom, fridage eller ferie beder vi om, at I giver os besked i AULA. I forbindelse med skolefridage/-ferier spørger vi til fremmøde – begge dele via AULA.

### **Forældresamtaler**

1. samtale (efter ca. 3 måneder) – fokus på opstarten, samt sproget, trivsel og udvikling.

2. samtale ved overgangen til børnehaven

3. samtale (v.4-5år) - vil fokus være på skolestart, trivsel og udvikling.

Hvis I ønsker en 'her og nu' samtale, kan I til enhver tid kontakte personalet og lave en aftale. Ligeledes vil personalet tage initiativ til en samtale, hvis vi vurderer, der er et behov for dette.

### **Forældremøder**

Vi holder et årligt forældremøde, hvor aktuelle emner i forhold hverdagen og børnehuset virksomhed tages op.

Det er vigtigt, at alle møder op og tager del i - og ansvar for - vores fællesskab..

### **Kontaktforældre**

På forældremødet vælges en gruppe forældre, der medvirker til at stable diverse arrangementer på benene mm.

## **TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDE**

---

Alle børn i Kerteminde skal have de bedst mulige forudsætninger for at trives, indgå i fællesskaber og udvikle faglige og sociale kompetencer. De fleste børn trives og udvikler sig inden for den ramme, der omgiver dem i familien, dagtilbud, skole og fritidsliv. For nogle børn opstår der omstændigheder, hvor der er brug for ekstra hjælp og omsorg. En tidlig eller rettidig indsats i de situationer er altafgørende for barnet. Jo tidligere indsats, des mindre intervention er der brug for. Derfor har vi et tæt og godt samarbejde med Børn, Unge og Familie afdelingen, som også har medarbejdere, der jævnligt kommer i vores børnehus (psykolog, talepædagog, ergoterapeut, re sundhedsplejerske, socialrådgiver m.fl.)

## **BØRNEHUSET SOM PRAKTIKSTED**

---

Børnehuset vil gerne være en udviklende praktikinstitution og medvirke til uddannelsen af kvalificerede, fremtidige kolleger.

Børnehuset modtager pædagogstuderende i 7-ugers og ½ års-praktikker.

Ligeledes modtages i perioder andre praktikanter fra fx kommunen, folkeskolen...

## FORÆLDRERÅDET FOR NYMARKEN SKOLE OG BØRNEHUS

---

- Pr. 1.8.14. er skole, SFO og børnehave én institution med fælles bestyrelse.
- Forældrerepræsentanter fra børnehaven vælges til bestyrelsen for en 2 årig periode på det årlige forældremøde.
- Forældrerådet består af 5 – 7 forældre der arbejder bl.a. med institutionens overordnede mål, principper og politikker samt budgetter.
- Henvendelser til forældrerådet kan ske personligt eller pr. mail.
- Referater fra forældrerådsmøder og anden information fra forældrerådet kan findes i AULA og på vores hjemmeside under.

## TELEFON TAVLE

---

### Nymarken Børnehus

E-mail	<a href="mailto:boernehuset-nymarken@kerteminde.dk">boernehuset-nymarken@kerteminde.dk</a>
Hjemmeside	<a href="http://Dagtilbud-syd.dk/nymarken-boernehus/">http://Dagtilbud-syd.dk/nymarken-boernehus/</a>
Distriktsleder Peter Slifsgaard	65 15 18 48 / 50 45 70 13
Daglig pædagogisk leder Anette Larsen	24 91 94 26
Børnehuset	65 15 13 71

### Nymarken skole

E-mail	<a href="mailto:nymarksskolen@kerteminde.dk">nymarksskolen@kerteminde.dk</a>
Hjemmeside	<a href="http://nymarksskolen.aula.dk">http://nymarksskolen.aula.dk</a>
Skoleleder Flemming Mahler Pedersen	65 15 13 60 / 51 51 62 73

### Forældrerepræsentanter i forældrerådet

Charlotte Gervig	Formand	
Janne Lund	Næstformand	
Amanda Bak Kjellerup Larsen		<a href="mailto:amandabaklarsen@gmail.com">amandabaklarsen@gmail.com</a>

Nena		
Sine		